



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Impacto de desplazamiento por acción minera y su  
relación con el cuidado del medio ambiente, de la  
comunidad campesina de Fuerabamba distrito de  
Challhuahuacho - Cotambambas - Apurímac, 2015**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

**AUTOR**

Wilver ORÓS TORRES

**ASESOR**

Abelardo R. CAMPANA CONCHA

Lima, Perú

2017



Reconocimiento - No Comercial - Compartir Igual - Sin restricciones adicionales

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Usted puede distribuir, remezclar, retocar, y crear a partir del documento original de modo no comercial, siempre y cuando se dé crédito al autor del documento y se licencien las nuevas creaciones bajo las mismas condiciones. No se permite aplicar términos legales o medidas tecnológicas que restrinjan legalmente a otros a hacer cualquier cosa que permita esta licencia.

## Referencia bibliográfica

---

Orós, W. (2017). *Impacto de desplazamiento por acción minera y su relación con el cuidado del medio ambiente, de la comunidad campesina de Fuerabamba distrito de Challhuahuacho - Cotabambas - Apurímac, 2015*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

**ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR EL GRADUANDO DON WILVER ORÓS TORRES PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

En la ciudad de Lima, a los 25 días del mes de agosto de 2017, siendo la 12:00 m. se reunió en acto público en la Sala de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. MIGUEL GERARDO INGA ARIAS (Presidente), Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor), Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Jurado Informante), Mg. HUGO CANDELA LINARES (Jurado Informante), y el Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ (Jurado Examinador), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **"IMPACTO DE DESPLAZAMIENTO POR ACCIÓN MINERA Y SU RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE FUERABAMBA DISTRITO DE CHALLHUAHUACHO - COTABAMBAS - APURÍMAC - 2015"** para optar el Grado Académico de Magíster en Educación, con Mención en Educación Ambiental Y Desarrollo Sostenible.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA (Asesor), Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ (Jurado Informante) y Dr. HUGO CANDELA LINARES (Jurado Informante).

Después de haber escuchado la sustentación del graduando, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de:

Buena (16) Decisión

Como testimonio del acto que culminó a las 13:20 horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Don **WILVER ORÓS TORRES**, como Magíster en Educación, con Mención en Educación Ambiental Y Desarrollo Sostenible.

Dr. MIGUEL GERARDO INGA ARIAS  
Presidente

ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Asesora

Mg. JORGE RIVERA MUÑOZ  
Jurado Informante

Mg. HUGO CANDELA LINARES  
Jurado Informante

Dr. EDGAR DAMIÁN NÚÑEZ  
Miembro del Jurado

## **DEDICATORIA**

Agradecer a Dios por sobre todas las cosas, por protegerme, guiarme y bendecirme en la realización del presente trabajo en la superación personal.

A mis padres Máximo y Edelmira que en vida fueron y dedicaron su vida en orientar con amor a seguir en la senda de la superación.

A mis queridos y adorados hermanos que siempre están y estuvieron pendientes en todo momento brindando su apoyo.

A mi esposa, hijos Weargen L.K., Luz Celeste y David B, por ser siempre la fuente infinita de inspiración.

Mi agradecimiento eterno a los señores docentes de la maestría de la UNMSM, por su constante apoyo y transferencia de conocimientos hacia el suscrito.

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, al Dr. Abelardo Rodolfo Campana Concha, a los docentes que impartieron la cátedra en las diferentes áreas, y corroboraron en la formación de estudios de posgrado con la mención EDUCACION AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE, los pobladores de Fuerabamba y profesionales que coadyuvaron en las conclusiones, contribuyendo con datos relevantes en la realización del presente trabajo de investigación.

## INDICE

	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	i
Agradecimiento	ii
Índice	iii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
<b>CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO</b>	
<b>1.1. Fundamentación del problema</b>	1
<b>1.2. Formulación del problema</b>	3
1.2.1. Problema general	3
1.2.2. Problemas específicos	3
<b>1.3. Objetivos de la investigación</b>	4
1.3.1. Objetivo general	4
1.3.2. Objetivos específicos	4
<b>1.4. Alcances y limitaciones</b>	4
<b>1.5. Justificación de la investigación</b>	5
<b>1.6. Fundamentación de la hipótesis</b>	6
<b>1.7. Formulación de las hipótesis</b>	7
1.7.1. Hipótesis general	7
1.7.2. Hipótesis específica	8
<b>1.8. Identificación de las variables</b>	9
<b>1.9. Metodología de la investigación</b>	9
1.9.1. Tipo de investigación científica	9
1.9.2. Operacionalización de las variables	10
<b>1.10. Instrumentos de recolección de datos</b>	12
<b>1.11. Población y muestra</b>	12
<b>1.12. Confiabilidad del instrumento de medición</b>	15
<b>1.13. Validación de los instrumentos</b>	16
<b>1.14. Glosario de términos</b>	17
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
<b>2.1. Antecedentes de la investigación</b>	19
<b>2.2. Bases teóricas</b>	22
<b>2.2.1. Historia de la provincia de Cotabambas</b>	22
2.2.1.1. Distrito de Challhuahuacho	26
2.2.1.2. Comunidad campesina de Fuerabamba	27
2.2.1.3. Fauna y flora de Fuerabamba	27
2.2.1.4. Situación socio económica de Fuerabamba	28
2.2.1.5. Demografía de Fuerabamba	29
2.2.1.6. Niños y jóvenes en edad escolar de Fuerabamba	29
2.2.1.7. Analfabetismo y nivel de educación alcanzados	30
2.2.1.8. Comunidad de Chila	31

2.2.1.9. Comunidades de influencia directa	32
2.2.1.10. Comunidad campesina	33
2.2.1.11. Comunidad	34
2.2.1.12. Identidad	35
2.2.1.13. Nivel educativo de la provincia	35
2.2.1.14. Proyecto minero de Las Bambas	36
2.2.1.14.1. Componentes del proyecto minero	37
2.2.1.14.2. Componente área mineroducto	38
2.2.1.15. Manejo de agua en Fuerabamba	38
<b>2.2.2. Proceso de desplazamiento</b>	39
2.2.2.1. Definición de desplazamiento	39
2.2.2.2. Características de desplazamiento	41
2.2.2.3. Principales casos de desplazamiento en el Perú	42
2.2.2.4. Dimensiones de la variable desplazamiento	44
<b>2.2.3. Medio ambiente</b>	47
2.2.3.1. Conceptualización	47
2.2.3.2. Problemas que afectan el medio ambiente	48
2.2.3.3. Desarrollo sostenible	51
2.2.3.4. Dimensiones del medio ambiente	52
<b>CAPÍTULO III: ESTUDIO EMPÍRICO</b>	
3.1. Presentación, análisis e interpretación de datos de la variable X: Desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba	53
3.2. Presentación, análisis e interpretación de datos de la variable Y: Cuidado del medio ambiente	66
3.3. Prueba de las hipótesis	75
3.3.1. Prueba de la hipótesis general	75
3.3.2. Prueba de la hipótesis específicas	76
3.3.2.1. Contrastación de la hipótesis específica 01	76
3.3.2.2. Contrastación de la hipótesis específica 02	78
3.4. Discusión de los resultados	80
<b>CONCLUSIONES</b>	83
<b>RECOMENDACIONES</b>	84
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	85
<b>ANEXOS</b>	92



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla nº 01:</b>	Operacionalización de la variable X: Proceso de desplazamiento	11
<b>Tabla nº 02:</b>	Operacionalización de la variable Y: Cuidado del medio ambiente	12
<b>Tabla nº 03:</b>	Población de la provincia de Cotabambas	13
<b>Tabla nº 04:</b>	Estadísticos de fiabilidad variable proceso de desplazamiento	15
<b>Tabla nº 05:</b>	Estadísticos de fiabilidad variable cuidado del medio ambiente	16
<b>Tabla nº 06:</b>	Validación del instrumento de la variable X: Proceso de desplazamiento	16
<b>Tabla nº 07:</b>	Validación del instrumento de la variable Y: Cuidado del medio ambiente	16
<b>Tabla nº 08:</b>	Cantidad familias y personas de Fuerabamba por anexos y caseríos	29
<b>Tabla nº 09:</b>	Niños y jóvenes en edad escolar	30
<b>Tabla nº 10:</b>	Nivel educativo alcanzado por pobladores de Fuerabamba	31
<b>Tabla nº 11:</b>	Centros educativos por niveles	36
<b>Tabla nº 12:</b>	Percepción sobre la presencia del proyecto minero	53
<b>Tabla nº 13:</b>	Comparación tamaño territorial de la nueva y antigua comunidad	54
<b>Tabla nº 14:</b>	Elección de residencia	55
<b>Tabla nº 15:</b>	Percepción del culto en la comunidad antigua	56
<b>Tabla nº 16:</b>	Porcentaje lugar de culto religioso en la nueva comunidad	57
<b>Tabla nº 17:</b>	Costumbres de la antigua comunidad	58
<b>Tabla nº 18:</b>	Disminución o incremento de la demografía	59
<b>Tabla nº 19:</b>	Comunicación en la nueva comunidad	60
<b>Tabla nº 20:</b>	Elección de vivienda	61
<b>Tabla nº 21:</b>	Prácticas de costumbres	62
<b>Tabla nº 22:</b>	Aceptación del desplazamiento de la comunidad	63
<b>Tabla nº 23:</b>	Migrantes en la nueva Fuerabamba	64
<b>Tabla nº 24:</b>	Comodidades que ofrece la nueva comunidad	65
<b>Tabla nº 25:</b>	Plantas de la antigua comunidad	66
<b>Tabla nº 26:</b>	Animales domésticos de la antigua Fuerabamba	67
<b>Tabla nº 27:</b>	Animales domésticos con los que cuenta	68
<b>Tabla nº 28:</b>	Contaminación social causada por la presencia del proyecto minero	69
<b>Tabla nº 29:</b>	Modificación de sentimientos por las plantas y animales de la nueva y antigua Fuerabamba	70
<b>Tabla nº 30:</b>	Habitación con las plantas de la Nueva Fuerabamba	71
<b>Tabla nº 31:</b>	Anhelación de tener animales y plantas de la antigua Fuerabamba	72

<b>Tabla nº 32:</b>	Contaminación del aire durante el desplazamiento de la antigua a la nueva Fuerabamba	73
<b>Tabla nº 33:</b>	Proyecto minero y la contaminación el río de Challhuahuacho	74
<b>Tabla nº 34:</b>	Pobladores según cuidado de medio ambiente por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015	75
<b>Tabla nº 35:</b>	Prueba de la hipótesis general con chi-cuadrado de Pearson	76
<b>Tabla nº 36:</b>	Pobladores según cuidado de flora por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015	77
<b>Tabla nº 37:</b>	Prueba de la hipótesis específica 02 con chi-cuadrado de Pearson para cuidado de flora y proceso de desplazamiento	78
<b>Tabla nº 38:</b>	Pobladores según cuidado de fauna por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015.	79
<b>Tabla nº 39:</b>	Prueba de la hipótesis específica 02, con chi-cuadrado de Pearson, variables cuidado de fauna y proceso de desplazamiento	80

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico n ° 01:</b>	Composición de la población	13
<b>Gráfico n ° 02:</b>	Porcentaje percepción sobre la presencia del proyecto minero	53
<b>Gráfico n ° 03:</b>	Porcentaje comparación tamaño territorial de la nueva y antigua comunidad	54
<b>Gráfico n ° 04:</b>	Porcentaje elección de residencia	55
<b>Gráfico n ° 05:</b>	Porcentaje de la percepción del culto en la comunidad antigua	56
<b>Gráfico n ° 06:</b>	Porcentaje lugar de culto religioso en la nueva comunidad	5
<b>Gráfico n ° 07:</b>	Porcentaje costumbres de la antigua comunidad	58
<b>Gráfico n ° 08:</b>	Porcentaje disminución o incremento de la demografía	59
<b>Gráfico n ° 09:</b>	Porcentaje de comunicación en la nueva comunidad	60
<b>Gráfico n ° 10:</b>	Porcentaje de elección de vivienda	61
<b>Gráfico n ° 11:</b>	Porcentaje de prácticas de costumbres	62
<b>Gráfico n ° 12:</b>	Porcentaje de aceptación del desplazamiento de la comunidad	63
<b>Gráfico n ° 13:</b>	Porcentaje de migrantes en la nueva Fuerabamba	64
<b>Gráfico n ° 14:</b>	Porcentaje de comodidades que ofrece la nueva comunidad	65
<b>Gráfico n ° 15:</b>	Porcentaje de plantas de la antigua comunidad	66
<b>Gráfico n ° 16:</b>	Porcentaje de animales domésticos de la antigua Fuerabamba	67
<b>Gráfico n ° 17:</b>	Porcentaje de animales domésticos con los que cuenta	68
<b>Gráfico n ° 18:</b>	Porcentaje de la contaminación social causada por la presencia del proyecto minero	69
<b>Gráfico n ° 19:</b>	Porcentaje de la modificación de sentimientos por las plantas y animales de la nueva y antigua Fuerabamba	70
<b>Gráfico n ° 20:</b>	Porcentaje de la habituación con las plantas de la Nueva Fuerabamba	71
<b>Gráfico n ° 21:</b>	Porcentaje de la anhelación de tener animales y plantas de la antigua Fuerabamba	72
<b>Gráfico n ° 22:</b>	Porcentaje contaminación del aire durante el desplazamiento de la antigua a la nueva Fuerabamba	73

<b>Gráfico n ° 23:</b>	Porcentajes sobre el proyecto minero y la contaminación	74
<b>Gráfico n ° 24:</b>	Porcentaje de pobladores según cuidado de medio ambiente por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015	75
<b>Gráfico n ° 25:</b>	Porcentaje de Pobladores según cuidado de flora por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015	77
<b>Gráfico n ° 26:</b>	Porcentaje de Pobladores según cuidado de fauna por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015.	79

## ÍNDICE DE ANEXOS

<b>Anexo n° 01:</b>	Cuadro de consistencia	93
<b>Anexo n° 02:</b>	Cuestionario variable X: Desplazamiento	94
<b>Anexo n° 03:</b>	Cuestionario de la variable Y: Cuidado del medio ambiente	97
<b>Anexo n° 04:</b>	Validación de los instrumentos por los expertos	99

## RESUMEN

La presente investigación científica trata de explicar el siguiente objetivo: conocer el nivel de relación entre el medio ambiente con el proceso de desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba del Distrito de Challhuahuacho - Cotabambas - Apurímac 2015. En consecuencia se trabajó con una muestra de 117 comuneros. Corresponde a una investigación del enfoque cuantitativo de diseño correlacional.

La exploración y explotación minera, afectó el cuidado del medio ambiente. La vida de los comuneros, cambiándoles totalmente sin culpa alguna y sobre todo perder lo máspreciado que tienen su tierra donde nacieron. En cuanto a la variable flora, afectó notablemente como la desaparición de las plantas naturales, los pastizales, medicinales de la zona producto de la contaminación minera. En relación a la variable fauna, los animales de la antigua Fuerabamba fueron afectados notablemente, habiendo sido expulsados a su suerte, sobre todo los animales silvestres y los domésticos al llegar a poblar nuevo lugar también tuvieron problemas como aclimatamiento, los pastizales, el agua entre otros.

Los pobladores de la comunidad de Fuerabamba no se acostumbran a las oportunidades que le ofrece el proyecto minero en la nueva Fuerabamba, el espacio actual es reducido. Las costumbres que tenían poco o nada se practica en la actualidad, como son danza, música etc. anhela tener sus plantas animales como las que tenía en la antigua comunidad de Fuerabamba. La presencia del proyecto minero está contaminando principalmente del rio Challhuahuacho, afectando, la flora y fauna del lugar. Las personas que llegan por las oportunidades que le brinda el proyecto minero, traen consigo la alienación creando la respectiva contaminación social. El proyecto minero sigue generado conflictos sociales vulnerando los derechos de los comuneros de Fuerabamba.

**PALABRAS CLAVES:** Proceso de desplazamiento, cuidado del medio ambiente, minería, flora, fauna, comunidad campesina

## ABSTRACT

The present scientific investigation tries to explain the following objective: to know the level of relation between the environment and the process of displacement of the rural community of Fuerabamba of the District of Challhuahuacho - Cotabambas - Apurímac 2015. Consequently, a sample of 117 Comuneros. Corresponds to a research of the quantitative approach of correlational design.

Exploration and mining affected the care of the environment. The life of the comuneros, changing them completely without any fault and above all losing the most precious thing that they have their land where they were born. As for the variable flora, affected notably as the disappearance of natural plants, grasslands, medicinal area of the product of mining pollution. In relation to the variable fauna, the animals of the old Fuerabamba were affected notably, having been expelled to their fate, especially the wild animals and the domestic ones when arriving to populate new place also they had problems like acclimatization, the grasslands, the water between others.

The people of the community of Fuerabamba are not accustomed to the opportunities offered by the mining project in the new Fuerabamba, the current space is small. The customs that had little or nothing is practiced today, such as dance, music, etc. He longs to have his animal plants like the ones he had in the old community of Fuerabamba. The presence of the mining project is contaminating mainly of the river Challhuahuacho, affecting, the flora and fauna of the place. The people, who come for the opportunities offered by the mining project, bring with them the alienation creating the respective social contamination. The mining project continues to generate social conflicts violating the rights of the comuneros of Fuerabamba.

**KEY WORDS:** displacement process, environmental care, mining, flora, fauna, peasant community

## INTRODUCCIÓN

Se pone a consideración el presente trabajo Intitulado “Proceso de desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba y cuidado del medio ambiente del distrito de Challhuahuacho Cotabambas Región Apurímac 2015”, Cuando comenzamos con la ejecución del presente trabajo era un tanto difícil encontrar la verdadera situación de este tema más aún cuando se tiene entendido que todas las instituciones del lugar y las Provincias alto andinas de Apurímac no cuentan con información fidedigna y que las empresas mineras son reacias a dar información clara, la misma que nos corresponde como investigadores a descubrir.

Cabe aclarar que los pobladores de Fuerabamba Distrito de Challhuahuacho Provincia de Cotabambas de la Región Apurímac, son un tanto recesivos por el mismo hábitat o son inexpresivos, y será una oportunidad de compartir con los pobladores sus vivencia y costumbres de esta comunidad alto andina, por lo mismo que hace necesario el conocimiento de este tema

Se ha analizado el trabajo desde un punto de vista social tecnológico y manejo de criterios ambientales.

El objetivo de este trabajo es sensibilizar a los pobladores, empresarios autoridades que tienen que ver con el tema de este acto de desplazamiento de los pobladores de su hábitat a otro que no es el suyo y los diferente factores sociales que se pueda tener, así mismo a las autoridades de la provincia que tomen conciencia de la importancia de este proceso

Esperamos que el presente trabajo motive a los profesionales de ciencias sociales, medio ambientalistas y en especial a los pobladores de la comunidad y en general de la provincia Cotabambas.

En la historia de la provincia de Cotabambas resulta muy importante la presencia de la explotación minera, la misma que en adelante se va a dar de conocimiento, y el tema que nos ocupa nos hará ver la incursión de una

minería a gran escala que trae consigo algunos cambios significativos y el proceso de “desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba”, viene a ser un ejemplo que seguro ocurre en las demás lugares de nuestro país y el mundo, entendiéndose que la inversión de capitales externos mueven el engranaje económico del país, sin embargo no existe hasta hoy un lugar en el que la zona de influencia luego de la intervención minera quede tal y como se encontró, básicamente el hecho de que se inicie un proyecto minero, trae consigo muchos cambios y uno de ellos es precisamente el desplazamiento de las poblaciones donde se encuentra el yacimiento minero, al mismo tiempo los pobladores tienen que estar sujetos a las decisiones o intereses de la empresa minera, cuyo objetivo principal es la explotación de los recursos naturales en este caso no renovables y como es de conocimiento uno de los actos previos a la explotación es la retirada o desplazamientos de poblaciones llamadas de influencia, es en este estado que los pobladores tendrán que obedecer a estos cambios que trae consigo la explotación minera estando aun en contra o aceptando el proceso de desplazamiento.

Es así que este tipo de trabajo investigación corrobore en alguna medida a la solución o mitigación de los problemas que se vienen presentando en esta comunidad del distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas, Este trabajo de investigación no solo trata de ver los problemas y solucionarlos, sino alertarnos a los profesionales, autoridades, y en especial a los lugareños de la importancia que significa una explotación minera y estar preparados, ya que en el momento muchos de los pobladores y algunos Autoridades carecen de este tipo de información por cuanto desconocen las causas y efectos que trae consigo este tipo de procesos.

Debido a la importancia que cobra hoy en día el desarrollo integral de las poblaciones, su incremento, la aplicación de nuevas técnicas y elevar el nivel de vida y estar acorde a la modernización que exige y obliga la aceptación de procesos como el tema que nos ocupa, por el olvido de la responsabilidad que debieron asumir los gobiernos de turno, y claro está que estas comunidades alto andinas se encuentran en una situación caótica.



Estos procesos de desplazamiento por intereses de los capitalistas y claro como cumplimiento de los contratos ley, que el estado asume no hacen más que incitar a los pobladores a aceptar sin reproche alguno no teniendo otra alternativa por lo que la investigación cobra gran valor para su entendimiento y planteamiento de algunas alternativas o estudios previos para ejecutar este tipo procesos y lograr estos objetivos sin dañar los sentimientos de arraigo con el suelo , hábitat en la que desarrollaron y vivieron durante siglos y siglos.

Por otra parte, la relación que debe existir entre Pueblo, comunidad, autoridad, y recursos naturales, se convierte, en los pilares fundamentales a considerar para las nuevas explotaciones mineras de este siglo, el presente tema de investigación consta de 3 capítulos que se desarrolla de la siguiente forma:

En el primer capítulo, se refiere al planteamiento del estudio, la fundamentación, planteamiento del problema, objetivos, justificación, formulación de las hipótesis, identificación de las variables, metodología de la investigación y el glosario de términos. En el segundo capítulo trata sobre los antecedentes de la investigación y las bases teóricas. El tercer capítulo incluye la presentación, análisis e interpretación de los datos, asimismo cuenta con el proceso de prueba de hipótesis y la discusión de los resultados.

Finalmente se presenta las referencias bibliográficas, conclusiones, sugerencias y los anexos (matriz de consistencia, los instrumentos de recolección de datos, la validación por los expertos.

# **CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO**

## **1.1. Fundamentación del problema de investigación**

Uno de los problemas más resaltantes de la población de Cotabambas y en especial del distrito de Challhuahuacho es la presencia del proyecto minero LAS BAMBAS y esta presencia trajo consigo una serie de cambios en la población en especial de las zonas de influencia, como es el caso de la comunidad de Fuerabamba.

Desde el inicio de cómo se realiza la licitación y la dación de la buena pro por parte del estado han sido los problemas de nunca acabar, al mismo tiempo este proceso en sus diferentes etapas de exploración, construcción y hoy a postrimerías de la explotación sigue teniendo los problemas cada vez más variados como el tema de investigación que nos ocupa “el desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba a otro lugar y la respectiva contaminación ambiental”, El proyecto minero de gran envergadura presente en la provincia de Cotabambas para poder empezar con la explotación tendrá que reubicar a las comunidades de sus tierras donde nacieron y permanecieron durante siglos y siglos una relación natural entre los habitantes sus tierras que ahora tendrá que retirarse y arrancar de los usos y costumbres que ellos los tenían.

Esta situación se empeora, por la presencia de los trabajadores provenientes de otras zonas, quienes generan necesariamente un cambio en sus formas de vida e interviniendo directamente en la contaminación social y por ende la pérdida de las costumbres llegando a la fuerte influencia de la alienación en su forma de ser modificando drásticamente el modo de vida, considerándose la fusión de culturas o la respectiva aculturación.

El crecimiento demográfico desmesurado de la población, su concentración progresiva de la capital de Distrito, hace la necesidad de actuar y emprender estudios para mitigar los cambios a las que se va a obligar a estos pueblos más aun cuando están ubicados en cabecera de cuencas.

La comunidad de Fuerabamba tendrá que pasar en su totalidad a la nueva Fuerabamba específicamente al lugar denominado Chila, pese a todo los reclamos y la negativas que ellos presentan, que recién se verá las reacciones de los pobladores y los cambios respectivos.

El concepto según (Courgeau 1988), respecto al espacio de vida menciona: “Los individuos no viven en un sitio sino que cuentan con un “espacio de vida” que se podría definir como la porción de espacio donde el individuo efectúa sus actividades. Esta noción engloba además de los lugares de paso y de estancia, todo el resto de lugares con los que el individuo se mantiene en contacto”.

Por tanto Livi Bacci (1995), menciona a las nuevas condiciones que alteran los movimientos migratorios, “como una esclerosis progresiva de las migraciones, que igualmente afecta la movilidad interna, lo que limita aún más la característica clásica de los movimientos migratorios como un instrumento de superación de la pobreza, pues no permite la combinación óptima de los recursos humanos y naturales.

Esta condición limita aún más la explicación de la migración forzada desde visión clásica de los movimientos migratorios; la particularidad de ser forzada se muestra como un obstáculo que niega e imposibilita el equilibrio entre la necesidad de la población y la oferta de recursos materiales, culturales, ambientales y sociales entre otros”.

Tanto Courgeau, Livi Bacci, coinciden en la que los individuos viven en un lugar producto natural desde sus antepasados, respetando toda sus costumbres, sin embargo las migraciones producidas a la fuerza producen alteraciones en su forma de vida, generando una serie de problemas en todo sentido, abandonando sus costumbres originales, para luego adaptarse a una nueva vida totalmente diferente, el cual produce una serie de traumas en el

normal desarrollo de la familias, a pesar de contar con nuevas facilidades proporcionadas por terceros interesados en la explotación de sus riquezas.

## **1.2. Planteamiento del problema**

### **1.2.1. Problema general:**

¿Cómo se relaciona el proceso de desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba en el cuidado del medio ambiente del distrito de Challhuahuacho - Cotabambas - Apurímac 2015?

### **1.2.2. Problemas específicos:**

- a) ¿En qué medida el desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba se relaciona con el **cuidado de la flora** del Distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015?
- b) ¿En qué medida el desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba se relaciona con el **cuidado de la fauna** del Distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015?

## **1.3. Objetivo de la investigación**

### **1.3.1. Objetivo general**

Conocer el nivel de relación entre el medio ambiente con el proceso de desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba del Distrito de Challhuahuacho – Cotabambas – Cotabambas – Apurímac 2015.

### **1.3.2. Objetivos específicos**

- a) Establecer la relación entre el desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba con el cuidado de la flora del Distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015.

- b) Verificar la relación existente entre el desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba con el cuidado de la fauna del Distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015.

#### **1.4. Alcances y limitaciones**

La investigación pretende ser válida en el ámbito de la educación ambiental.

- a) El estudio estará centrado en el análisis y evaluación del proceso de desplazamiento y el cuidado del medio ambiente.
- b) Los resultados tendrán un carácter vinculante en los procesos de desplazamiento de las poblaciones por situaciones de explotación de recursos.
- c) La investigación en el Distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas de la Región de Apurímac se centrara en la comunidad de Fuerabamba.
- d) Entre las limitaciones se tiene los escasos estudios de investigación sobre el tema y de igual manera poca bibliografía sobre todo en el país y el extranjero.

#### **1.5. Justificación de la investigación**

El presente trabajo de investigación se justifica por las siguientes razones, asimismo permitirá demostrar (la influencia) como consecuencia del desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba a la nueva Fuerabamba por el inicio de la explotación minera del proyecto las bambas

del Distrito de Challhuahuacho Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015. Por tal razón el presente estudio se justifica por las siguientes razones:

- I. **Justificación social:** Los resultados obtenidos servirán para resolver situaciones de problemas sociales que no fueron resueltos como debe ser, producto del desplazamiento por acción minera. Notándose no solo es trasladarlo de un lugar a otro, sino ver las consecuencias futuras en la vida social de los habitantes de Fuerabamba.
- II. **Justificación cultural:** El presente a través de los resultados obtenidos tiene la finalidad de contribuir en la corrección de situaciones que afecten la cultura de los pueblos migrados a la fuerza por intereses económicos, sin importarles la rica cultura con la que cuenta la comunidad campesina de Fuerabamba.
- III. **Justificación político:** El presente estudio sirva a los futuros políticos tomen decisiones medidas antes de actuar en forma punitiva, sin respetar los derechos adquiridos de los habitantes so pretexto de que el subsuelo es del estado, sin embargo esta situación debe cambiar, ya que el subsuelo, el suelo y los aires deben pertenecer a los que habitan. De manera son vulnerados sus derechos primarios de la propiedad de la tierra que los vio nacer.
- IV. **Justificación pedagógica:** Asimismo el presente estudio, sirva en primer término producir bibliografía, con el propósito pedagógico frente a la escasa información bibliográfica, de manera se pueda aportar para futuras investigaciones, y dotar de información valiosa para los docentes, estudiantes como público en general.

## **1.6. Fundamentación de la hipótesis**

De acuerdo a las características del problema de investigación y las variables en estudio, los efectos que produce el desplazamiento de los pueblos no han resuelto sobre todo la vida digna de los habitantes afectados, sin embargo se han generado una serie de problemas colaterales, como atrasos en cuanto a la educación, olvido de sus costumbres, y otros.

Jiménez (2000) señala que aunque muchos países han hecho grandes esfuerzos para reducir la contaminación y la degradación de recursos, la situación en general, sigue empeorando. Los países ricos consumen el 76% de los recursos totales de materia prima y energía, dejando a los países en desarrollo con un grave problema de escasez y de deterioro ambiental. Ecológicamente, sería imposible para la tierra proveer de suficientes recursos a la población mundial si todos los países consumieran de la misma forma que los países desarrollados lo hacen.

Por otro lado, Meadows (1992) sostiene que la economía es un vehículo de conversión de los insumos tanto de materiales como energéticos extraídos de la tierra hacia la población y el capital, todas las sociedades intentan por todos sus medios que este flujo crezca constantemente. Al mismo tiempo, la tierra se utiliza también como sumidero para todos los desperdicios y agentes contaminantes rechazados en los procesos de consumo e inversión. ¿Son estas capacidades de la tierra infinitas? Por desgracia, la respuesta es evidentemente negativa, existen los límites, cada recurso usado por la economía humana está limitado tanto por sus fuentes como por sus sumideros”.

Según Buchholz (1993) menciona. “las preocupaciones ambientales abarcaban únicamente la contaminación del aire y del agua, ya que eran la forma de contaminación más visible. Grupos de activistas en Estados Unidos empezaron a luchar por la protección del ambiente, teniendo como resultado la creación de nuevas leyes referentes a los problemas ambientales, y la

creación de organismos dedicados a la protección de los recursos naturales, como la Agencia de Protección del Ambiente (EPA-Environmental Protection Agency).

Al respecto las afirmaciones propuestas por los autores mencionados: Jiménez, Meadows, Buchholz. El cuidado del medio ambiente compete a todos, sin embargo no se está tratando en forma integral, tanto por lado de los empresarios quienes con el afán de extraer riquezas para sus intereses personales, no se está haciendo nada para resolver el mencionado problema. Por lo cual una de las variables que preocupa es desplazamiento de los pueblos, generando graves problemas como el crecimiento de la contaminación ambiental en perjuicio de la humanidad y la tierra.

### **1.7. Formulación de hipótesis**

Visto la problemática y los efectos que pueden generar se plantean los siguientes supuestos que se puntualizan a continuación:

#### **1.7.1. Hipótesis General**

HGA. El cuidado del medio ambiente se relaciona significativamente con el proceso de desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba del Distrito de Challhuahuacho, Cotabambas Región Apurímac, 2015.

HGO. El cuidado del medio ambiente no se relaciona significativamente con el proceso de desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba del Distrito de Challhuahuacho, Cotabambas Región Apurímac, 2015.



### **1.7.2. Hipótesis específicas**

#### **1.7.2.1. Hipótesis específica 01**

H1. El desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba se relaciona significativamente con el cuidado de la flora del distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015.

Ho. El desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba no se relaciona significativamente con el cuidado de la flora del distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015.

#### **1.7.2.2. Hipótesis específica 02**

H2. El desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba se relaciona significativamente con el cuidado de la fauna del distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015.

Ho. El desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba no se relaciona significativamente con el cuidado de la fauna del distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015.

### **1.8. Identificación de las variables**

#### **1.8.1. Variable Independiente**

- Desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba.

### **1.8.2. Variable Dependiente**

- Cuidado del medio ambiente

## **1.9. Metodología de la investigación**

### **1.9.1. Tipo de investigación científica**

La presente investigación ha sido tipificada en la forma siguiente:

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| a) Por el tipo de pregunta                    | : Teórica descriptiva |
| b) Por método de constatación de hipótesis    | : Causa efecto        |
| c) Por el tipo de medición de las variables   | : Cuantitativo        |
| d) por el número de variables                 | : Bi variable         |
| e) por el ambiente en que se realiza          | : Campo               |
| f) por la fuente de datos                     | : Primaria            |
| g) por el número de aplicación de la variable | : Longitudinal        |
| h) diseño                                     | : Correlacional       |

### **Tipo de estudio:**

El tipo de investigación es descriptivo, porque nos permitirá describir las relaciones de causalidad – efecto, el método utilizado será el método deductivo, porque nos permitirá que el recojo de información empírica sea objetiva, específicamente se iniciará con los trabajos de exploración de campo, se identificará en los pobladores de la comunidad de Fuerabamba del Distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas, y se realizarán finalmente propuestas preliminares de posibles soluciones al problema, con el único objetivo de saber cómo influye el desplazamiento a la que fueron encaminados los pobladores de Fuerabamba.

**DISEÑO:** El diseño es el correlacional, pues se busca la relación que existe entre dos variables:

$$X \text{ _____ } r \text{ _____ } Y$$

X = Proceso de desplazamiento

Y = Cuidado del medio ambiente.

r = La correlación

### **1.9.2. Operacionalización de las variables**

Las variables se operacionalizan de acuerdo a las tablas que son presentadas a continuación

Tabla n°01: Operacionalización de la variable X: Proceso de desplazamiento

Variable X	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
Proceso de desplazamiento	Livi Bacci (1995).Esta condición limita aún más la explicación de la migración forzada desde visión clásica de los movimientos migratorios; la particularidad de ser forzada se muestra como un obstáculo que niega e imposibilita el equilibrio entre la necesidad de la población y la oferta de recursos materiales, culturales, ambientales y sociales entre otros".	El proceso de desplazamiento se categoriza principalmente en las siguientes categorías: Territorio Religión Costumbres demografía	Territorio	Proyecto minero	1	Cuestionario
				Espacio territorial	2	
				Lugar	3	
				Viviendas	4	
			Culto de fe	Culto antes desplazamiento	5	
				Culto después desplazamiento	6	
			Costumbres	Antes desplazamiento	7	
				Después desplazamiento	8	
			Demografía	De acuerdo	9	
				Consecuencias	10	
				Migrantes	11	
				Comodidades	12	
				Comunicación	13	

Fuente: Oros (2016)

Tabla n°02: Operacionalización de la variable Y: Cuidado del medio ambiente

Variable Y	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento
Cuidado de medio ambiente	Novo (1999) define al medio ambiente es todo aquellos que rodea al hombre no solo en el ámbito espacial, sino también con lo que le respecta a las diversas formas temporales de utilización de ese espacio por la humanidad, la herencia cultural y el legado histórico.	El cuidado del medio ambiente en la comunidad se categoriza en el cuidado de la flora y fauna de la comunidad	Flora	Valoración a sus plantas	1	Cuestionario
				Tipo de plantas originarias	2	
				Nuevas plantas	3	
				Aprecio plantas originarias	4	
			Fauna	Animales domésticos antes desplazamiento	5	
				Animales domésticos después desplazamiento	6	
				Contaminación aire y animales	7	
				Contaminación agua y fauna	8	
				Contaminación social	9	

Fuente: Oros (2016)

## **1.10. Instrumentos de recolección de datos**

### **1.10.1. Técnicas:**

Entre las técnicas empleadas en la presente investigación tenemos:

- Observación directa
- La entrevista informal o libre
- Encuestas a los pobladores de Fuerabamba
- Lista o formato de observación

### **1.10.2. Instrumentos:**

- Observación del participante
- Cuestionario a los pobladores de la comunidad.

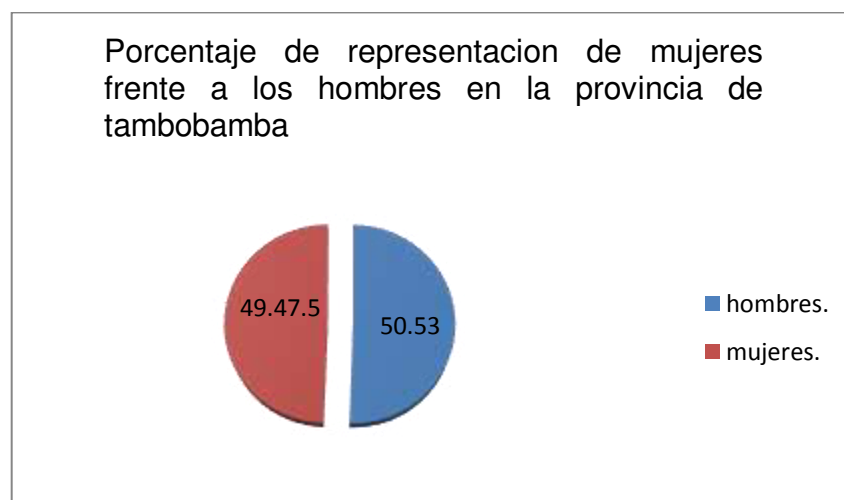
## **1.11. Población y muestra.**

### **1.11.1. Población**

Se va a visitar a la comunidad de Fuerabamba, para conocer la realidad y el sentir de los pobladores, con respecto al tema a investigar; así como la encuesta y el contacto directo con los pobladores de Fuerabamba sobre la influencia y la posible contaminación social.

En la provincia de Cotabambas en el año 2007 residían alrededor de 45771 habitantes, de los cuales el 50,53 % eran hombres y el 49,47% mujeres como se puede observar en el grafico No.1.

Gráfico n° 01: Composición de la población



En la provincia de Cotabambas se tenía la cantidad de 45,771, habitantes que representa el 100% de la población, de los cuales la representación de mujeres vienen a ser el 49.47%, y los hombres representan el 50.53% pero que de todo ello lo que podemos observar es el cambio de población que se tuvo al año 2015 es 52766 habitantes se nota el crecimiento desmesurado de las población demográfica con mayor notoriedad de la población Challhuahuacho esto por la presencia del proyecto minero sin embargo lo que en especial nos interesa es el distrito de Challhuahuacho y la población de la comunidad de Fuerabamba antes y luego de que se inicie el proyecto, la misma que se puede observar en el cuadro.

Tabla n° 03: Población de la provincia de Cotabambas

Distritos de la Provincia de Cotabambas	Población total al 2003 (48047 habitantes)	Población total al 2015 (52766 habitantes)
Tambobamba	10792	11582
Cotabambas	4672	4237
Coyllurqui	7900	8542
Haqira	11045	11802

Challhuahuacho	7083	9098
Mara	6635	6695

Fuente: INEI-2014

Se debe aclarar que gracias al proyecto minero el Distrito de Challhuahuacho tuvo un crecimiento vertiginoso, de 7083 habitantes a 9098 habitantes que representa un crecimiento del 28.44% de la población que vive en el distrito de Challhuahuacho sin tener en consideración a los personas que transitan por situación de oportunidades de trabajo o negocios que es muchísimo más.

Sin embargo la población muestra que nos interesa para el presente trabajo de investigación viene a ser la comunidad de Fuerabamba con sus respectivos caseríos y 14 anexos, con una población total 833 habitantes entre varones y mujeres constituidos en 169 familias, de las que podemos mencionar que son mujeres 400 habitantes y varones son 433, de las que se encuentran en el centro de la comunidad de Fuerabamba 31 familias y para efecto de nuestro estudio se consideró una muestra con las que se trabajó el presente estudio, la misma que obedeció a la ecuación siguiente:

#### 1.11.2. Muestra:

$$n = \frac{Z^2 P \times Q \times N}{e^2 (N - 1) + Z^2 P \times Q}$$

Dónde:

N, es número de familias

n, es el número de muestra

Calculando:

$$n = \frac{Z^2 P \times Q \times N}{e^2 (N - 1) + Z^2 P \times Q}$$

$$n = \frac{1.96^2 (0.5)(0.5) \times 169}{0.05^2 (169 - 1) + 1.96^2 0.5 \times 0.5}$$

$$n = \frac{3.84 \times 0.25 \times 169}{0.0025 (169 - 1) + 3.84 (0.25)}$$

$$n = \frac{162.30}{1.385}$$

n = 117 pobladores de la comunidad de Fuerabamba

## 1.12. Confiabilidad de los instrumentos de medición

### 1.12.1. Para la variable (X): Proceso de desplazamiento

Para medir el nivel de confiabilidad del instrumento de medición de la variable X: proceso de desplazamiento, se ha recurrido a la prueba de Alfa de Cronbach cuyo resultado es:

Tabla nº 04: Estadísticos de fiabilidad variable proceso de desplazamiento

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.806	4

Los resultados del análisis de fiabilidad estadísticamente por el alfa de Cronbach se halló al 81.9%, se determina que el instrumento de medición aplicado es de consistencia interna de tendencia alta para la variable proceso de desplazamiento.

### 1.12.2. Para la variable (Y): Cuidado del medio ambiente

Para medir el nivel de confiabilidad del instrumento de medición de la variable Y: cuidado del medio ambiente, se ha recurrido a la prueba de Alfa de Cronbach cuyo resultado se presenta como sigue:



Tabla nº 05: Estadísticos de fiabilidad variable cuidado del medio ambiente

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.825	2

Los resultados del análisis de fiabilidad estadísticamente por el alfa de Cronbach se halló al 82.5%, se determina que el instrumento de medición aplicado es de consistencia interna de tendencia alta para la variable cuidado del medio ambiente.

### 1.13. Validación de los instrumentos

Tabla nº 06: Validación del instrumento de la variable X: Proceso de desplazamiento

Nº	NOMBRE DE LOS EXPERTOS	VALORACIÓN %
1	Dra. Tamara Pando Ezcurra	88.00%
2	Dra. Doris Sánchez	90.00%
3	Mg. Gregorio Hidalgo Rojas	89.00%
<b>TOTAL</b>		<b>89.00%</b>

Tabla nº 07: Validación del instrumento de la variable Y: Cuidado del medio ambiente

Nº	NOMBRE DE LOS EXPERTOS	VALORACIÓN %
1	Dra. Tamara Pando Ezcurra	89.00%
2	Dra. Doris Sánchez	85.00%
3	Mg. Gregorio Hidalgo Rojas	86.00%
<b>TOTAL</b>		<b>86.66%</b>

La opinión de los expertos se aprecia que para variable X: Proceso de desplazamiento la valoración de los expertos fue de 89.00% y para la variable

Y: cuidado del medio ambiente la valoración resultó al 86.66%. Se afirma los instrumentos validados resultan como alta aplicabilidad para la muestra.

#### 1.14. Glosario de términos

- ✓ **Agua:** Sustancia líquida sin olor, color ni sabor que se encuentra en la naturaleza en estado más o menos puro formando ríos, lagos y mares, ocupa las tres cuartas partes del planeta Tierra y forma parte de los seres vivos; está constituida por hidrógeno y oxígeno (  $H_2O$  ).
- ✓ **Analfabetismo:** Hace referencia a aquella persona que no sabe leer ni escribir.
- ✓ **Comunidad:** Se refiere a un conjunto, una asociación o un grupo de individuos, pueden ser de seres humanos, de animales o de cualquier otro tipo de vida, que comparten elementos, intereses, propiedades u objetivos en común, por ejemplo, el idioma, las costumbres, la visión del mundo, los valores, las creencias, la ubicación geográfica (país, ciudad, barrio, vecinos), las tareas (cuarteles, cárceles), el trabajo (empresa), los estudios, el estatus social, los roles, la edad, los problemas y/o los intereses.
- ✓ **Contaminación:** es la introducción de algún tipo de sustancia o energía que atentará contra el normal funcionamiento y equilibrio que ostentaba el medio inicialmente, provocando además un daño casi irreversible.
- ✓ **Educación:** Se entiende como el medio en el que los hábitos, costumbres y valores de una comunidad son transferidos de una generación a la siguiente generación. La educación se va desarrollando a través de situaciones y experiencias vividas por cada individuo durante toda su vida.

- ✓ **Impacto ambiental:** Es el efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente. El concepto puede extenderse a los efectos de un fenómeno natural catastrófico. Técnicamente, es la alteración de la línea de base ambiental. La ecología es la ciencia que se encarga de medir este impacto y tratar de minimizarlo.
- ✓ **Pobreza:** Es una forma de vida que aparece cuando las personas carecen de los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades básicas. Esta condición se caracteriza por deficiencias en la alimentación, por la falta de acceso a la asistencia sanitaria y a la educación, y por no poseer una vivienda que reúna los requisitos básicos para desarrollarse correctamente.
- ✓ **Suelo:** es la capa superficial de la corteza terrestre en la que viven numerosos organismos y crece la vegetación. Es una estructura de vital importancia para el desarrollo de la vida. El suelo sirve de soporte a las plantas y le proporciona los elementos nutritivos necesarios para subdesarrollo.
- ✓ **Violencia:** Es el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia o es muy probable que tenga como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte.

## CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

### 2.1. Antecedentes de la investigación

Existen trabajos de investigación al respecto en diferentes universidades y empresas a nivel nacional e internacional como se detalla a continuación y en diferentes áreas y aspectos.

#### a) Antecedentes nacionales

**Chalco (2012)** en su tesis, para optar el grado de Magister en la Universidad San Ignacio de Loyola, con el título “Actitudes hacia la conservación del ambiente en alumnos de secundaria de una institución educativa de Ventanilla” tuvo por objetivo describir las actitudes hacia la conservación del ambiente, de los alumnos de la población en estudio. En las conclusiones de la investigación se destaca que la mayoría de los alumnos del nivel secundaria de una I.E. de Ventanilla presentan una “baja” actitud hacia la conservación del ambiente. Ante esto, la investigadora propone que las autoridades de la Región Callao deben contribuir con estrategias, capacitaciones, que implementen a los Docentes Chalacos y Profesionales afines quienes a su vez puedan transmitir sus conocimientos y experiencias en base al desarrollo de actitudes, ya que estas dan a la conducta un soporte cognitivo y afectivo, para lograr sensibilizar a la comunidad educativa de todo el Callao.

**Yarlequé (2004)** en su tesis, para optar el grado académico de Doctor en la Universidad Nacional Mayor de san Marcos, con el título “*Actitudes hacia la conservación ambiental en estudiantes de educación secundaria*” tuvo por objetivo establecer si existen o no diferencias en las actitudes hacia la conservación ambiental en estos estudiantes clasificados en las siguientes variables: región natural, lugar de residencia, grado de instrucción, edad y sexo. En los resultados señala que los estudiantes de la Costa han demostrado tener actitudes favorables a la conservación ambiental que los de

la sierra y la selva, de la misma los estudiantes de las zonas urbanas han mostrado ventajas actitudinales con respecto a la zona rural.

#### **b) Antecedentes internacionales**

**Gonzales, A. (2002)** en su tesis, para optar el grado académico de Doctor en la Universidad Complutense de Madrid (España), titulada *“La preocupación por la calidad del medio ambiente. Un modelo cognitivo sobre la conducta ecológica”* tuvo por objetivo analizar la relación del sistema de creencias ecológicas, las consecuencias de las condiciones medioambientales y determinados valores humanos que se establecen con la conducta ecológica y con las normas morales que llevan a la conducta.

En las conclusiones el autor destaca que la preocupación sobre la calidad del medio ambiente, como motivación humana para la puesta en marcha de conductas, emerge desde los valores humanos, desde creencias sobre el impacto de la interacción ser humano-medio ambiente y desde las creencias en la capacidad personal para aliviar o evitar los daños que supone el deterioro del medio ambiente. A través de estos constructos cognitivos se activan o construyen normas personales o sentimientos de obligación moral en forma de reglas de comportamiento con las que se evalúan los hechos y se decide que hacer en una situación dada. De esta forma, los valores y las creencias funcionarían como guías o heurísticos que activan o generan actitudes o normas de acción específicas a una situación o asunto.

**Gonzales, L. (2012)** en su tesis, para optar el grado académico de Doctor en la Universidad de Granada (España), que lleva por título *“Incidencia del desplazamiento forzado sobre las manifestaciones de ciudadanía en la población infantil de Villavicencio (Colombia)”* tuvo por objetivo comprender las manifestaciones de ciudadanía inmersas en relatos autobiográficos de niños y niñas en circunstancias de desplazamiento forzado ubicados en Villavicencio, Meta – Colombia.

La investigadora determinó que la ciudadanía violentada o negada en este estudio se entiende como la ausencia de reconocimiento ciudadano, desde la circunstancia misma que dio origen al desplazamiento, el uso del terror por parte de los victimarios y el siguiente destierro con todas sus consecuencias, así como la falta de autorreconocimiento como ciudadano de las víctimas. Lo segundo, se confirma el estudio cuando comprende que el poblador campesino ha permanecido en su territorio regulado por tradiciones y creencias propias del mundo rural y con la llegada a la ciudad esta regulación se diluye.

**González, Adriana (2010)** en su tesis, para optar el grado académico de Doctor en la Universidad Complutense de Madrid (España), con el título *“Viajeros de ausencias”: Desplazamiento forzado y acción colectiva en Colombia*, tuvo por objetivo examinar el proceso de emergencia como actores colectivos de la población en situación de desplazamiento en Colombia a partir de una propuesta analítica que vincula estrechamente tres dimensiones – Acción Colectiva / Contexto / Identidad.

En las conclusiones se destaca que en el contexto de violencia prolongada, la emergencia de las acciones colectivas de la población desplazada hace parte de la irrupción de nuevas luchas sociales que se desarrollan en el marco mismo de la guerra, y que bajo condiciones muy particulares, se proyectan, así sea marginalmente, en espacios socio-políticos en los cuales se logra hacer visible sus demandas. Del mismo modo, las acciones colectivas reconstruidas en los dos casos de estudio, más allá de sus demandas de atención inmediata, incorporan una reivindicación central por el reconocimiento de los derechos de ciudadanía de la población desplazada; derechos que han sido desconocidos bajo sus condiciones de precariedad y exclusión previas al desplazamiento, pero cuya vulneración se ve acentuada por la vía del despojo.

**Álvarez (2016)** en sus tesis, para optar el grado académico de Doctor en la Universidad de Manizales (Colombia), con el título *“Desplazamiento ambiental por factores asociados al cambio climático y su incidencia en el derecho a la propiedad. Caso comuna San José de la Ciudad de Manizales (Caldas)”* tuvo por objetivo establecer la incidencia de factores asociados por efecto del cambio climático en los patrones del desplazamiento urbano ambiental a la luz del derecho de propiedad, en la población en estudio.

En la investigación se determina que las comunidades entrevistadas sufrieron desplazamiento ambiental por factores asociados al cambio climático en cada una de sus regiones de origen y que la afectación directa que sufrieron fue en su derecho a la propiedad sobre sus viviendas, bienes muebles y enseres; esta perturbación originada por causas ambientales genera la afectación de otros derechos constitucionales esenciales y conexos. Este fenómeno de desplazamiento ambiental obligó a las comunidades a trasladarse a un centro urbano lejano de sus orígenes y desarrollo de sus actividades económicas, afectando su derecho a escoger su lugar de domicilio y aumentando la posesión irregular de la tierra en los barrios más pobres y vulnerables de la ciudad de Manizales ubicados en la comuna San José, conllevado a la marginalidad extrema de estos nuevos habitantes.

## **2.2. Bases Teóricas**

### **2.2.1. Historia de la provincia de Cotabambas.**

Kaulicke (1998) afirma que la provincia de Cotabambas viene a ser una de las 7 provincias de la Región Apurímac, la presencia de los primeros grupos humanos no está bien definida, sin embargo se tiene algunos datos que las primeras sociedades recientes que habrían ocupado este lugar serían los Cotabamba, Yanawara y los Cotanera, estos grupos tendrían ascendencia aymara.

Garcilaso de la Vega (1609) indica los cotanera, cotabamba y los yanawara están definidos en la literatura temprana de la colonia con alguna referencia, y particularmente en la obra Comentarios Reales de los Incas del escritor Inca Garcilaso de la Vega.

O'Phelan (1988) Se tiene conocimiento que ellos habrían integrado un grupo de sociedades llamados "quechua". Al mismo tiempo la relación que mantuvieron con los incas antes de la expansión cusqueña fue de intercambio y eventuales alianzas, que tuvo resultados de hasta vínculos de subordinación entre los señores Cotabambas, como producto de esta alianza se tiene la participación militar de los Cotanera, Cotapampa y los Yanawara en la batalla de Yawarpampa en donde los incas pronunciaron la palabra "apukunanrimancca", y efectivamente los apus hablaron por intermedio de los aliados y así dominaron a los chancas de allí el nombre de Apurímac, el Inca Pachacutec como reconocimiento anexo en forma temprana a los Cotanera, Cotabamba y los Yanawara, razón por la que alcanzaron posiciones expectantes en Imperio Inca estos grupos, al mismo tiempo solo ellos tenían como pago de aporte el uso de una orejeras de oro, similar al de los incas.

Hacia finales del siglo XVI se creó el corregimiento de Cotabambas, perteneciente al Cusco, con su cabecera en Haquira primero y en Tambobamba después. Desde aquí, se desplegó una campaña de evangelización que fue resistida en algunos eventos de rebelión en 1596 y 1697. Los escenarios de agitación social se repetirían en 1730 con un levantamiento en Cotabambas, en donde fue ejecutado el corregidor Juan Josef Fandiño, hecho que serviría como antecedente para el ciclo de rebeliones de 1780 en el sur andino.

Con la temprana independencia se confirmaron algunos procesos anteriores que configuraron el panorama político local. Así, después de la gran rebelión de 1780, el de corregidor fue suprimido y se crearon nuevas intendencias sobre las antiguas jurisdicciones.



Aguilar (2002) Los grupos de criollos y *mistis* reformularon sus posiciones de dominio en la zona a partir de las nuevas funciones públicas y, al mismo tiempo, de la concentración progresiva de tierras, que devino en la consolidación del latifundio en detrimento de los colectivos campesinos a principios del siglo XX. Antes, la organización territorial y política de Cotabambas empezó a tomar forma, con la creación de los distritos de Tambobamba, Cotabambas, Chuquibambilla, Haquira, Mamara, Mara y Huayllati el 2 de enero de 1857.

La consolidación del poder local tuvo un derrotero importante en el proceso de organización de la administración y la representación del territorio. Así, gracias a las gestiones de un poderoso terrateniente y a la vez senador, Rufino Montesinos, entre otros, se creó el 28 de abril de 1873 el departamento de Apurímac, gracias a la conjunción de las provincias cusqueñas de Cotabambas y Abancay, y las ayacuchanas de Aymaraes y Andahuaylas. No obstante, lejos de ser una elite cohesionada, los hacendados y funcionarios locales formaron grupos que competían por mayores cuotas de influencia con la intención de afianzar sus prerrogativas. Muestra de esto son los conflictos entre las montoneras de los terratenientes Montesinos y Cáceres, y el asesinato del candidato a senador Rafael Grau, en los incidentes de Palcaro en 1917. Este espiral de confrontación llevó a la desaparición de la provincia de Cotabambas, absorbida por la nueva jurisdicción de Grau, en 1919. A la par, la economía de hacienda tendía a expandir el latifundio en tierras de colectivos campesinos, a la vez de reclutar colonos y comprometer la reproducción de los grupos campesinos.

**Valderrama, R. y C. Escalante (1990)** señalan que se produjo un levantamiento con cierta consistencia y sistemática en 1922, en donde los líderes campesinos Esteban Huillcapacco “wamancha”, Fernando Za, Leandro Gomes, y Francisco Jaques guiaron a grupos descontentos a la toma de tierras, destrucción de algunas propiedades de haciendas, a manifestaciones y pronunciamientos y el posterior enfrentamiento con guarniciones comandadas por terratenientes, pero se constituye en un antecedente de descontento social en la zona. Un nuevo ciclo de este tipo

aparecería en la década de 1960, con nuevas movilizaciones campesinas. Por otra parte, otra estrategia de sabotaje que se instaló fue el abigeato. Este, desplegado por grupos campesinos específicos, que alternaban el hurto de ganado y la incursión en posesiones familiares, se constituyó en un circuito itinerante y paralelo de intercambio que perjudicó los bienes de latifundios así como de colectivos campesinos, además de arraigarse en la serie de prácticas regionales y generar un repertorio simbólico propio entre los pobladores de la zona.

Como se mencionaba líneas arriba, en la década de 1960 la dinámica de agitación volvió a reactivarse con la toma de tierras de la hacienda Q`ochapata, de propiedad de la familia Hermosa. Con la puesta en marcha de la reforma agraria en la década siguiente, los campesinos y colonos pudieron contar con mecanismos para poder validar sus reclamos frente al Estado. Es así que un grupo de ellos acudieron al Sistema Nacional de Movilización Social –SINAMOS, con la finalidad de gestionar la afectación de dicho fundo. Con ello se abrió el proceso de transición del régimen de hacienda hacia la conformación de la mayoría de comunidades campesinas de la zona. Asimismo, al afectarse las bases materiales de la elite local, a la par del proceso de democratización, los líderes campesinos pudieron acceder cada vez más a los espacios políticos locales, ganando prerrogativas en las instancias de la administración local y afianzando la representación de los colectivos campesinos. No obstante, el despliegue de la violencia política hacia finales de la década de 1980 fue una dura prueba para las autoridades locales. Ellas, además de algunos hacendados, funcionarios estatales, agentes de cooperación internacional fueron víctimas del accionar de Sendero Luminoso en Haquira, Mara y Tambobamba y Coyllurqui. Sin embargo, el inicial apoyo del grupo subversivo entre la población local se atribuye las represalias que desencadenó contra los abigeos, vistos con recelo por la mayoría de campesinos. Con la incursión del grupo senderista prácticamente se erradicó el abigeato, no sin un gran costo de vidas en la población campesina, que tuvo que generar algunos comités de autodefensa para proteger su vida cotidiana y su futuro.

En la actualidad, el proceso de fragmentación de comunidades campesinas y la emergencia de centros poblados se constituye en la dinámica territorial más resaltante. La provincia, que se había recompuesto en 1960, estaba dividida en los tradicionales Haquira, Tambobamba, Cotabambas, y Mara. En 1942 se forma el distrito de Coyllurqui y en 1994 se crea Challhuahuacho. La secesión de Grau provocó ambigüedad y conflicto con respecto a los límites de la provincia, sobre todo en la zona de Huanaco pampa, en donde hay incertidumbre sobre la pertenencia de la comunidad campesina a Challhuahuacho o Progreso, pese a que los pobladores de la zona en conflicto entienden que el territorio pertenece a Cotabambas.

#### **2.2.1.1. Distrito de Challhuahuacho**

El distrito de Challhuahuacho, es uno de los 6 distritos de la provincia de Cotabambas y uno de los más altos que posee la provincia de Cotabambas en el departamento de Apurímac. El distrito de Challhuahuacho ubicada en la Región Andina de la sierra, Challhuahuacho colinda con los distritos de Tambobamba, Mara y Haquira y a partir de cerro Charca con el Distrito de Coyllurqui y el Distrito de Progreso de la Provincia de Grau. El distrito fue creado mediante Ley 26391 del 18 de noviembre de 1994, en el gobierno de Alberto Fujimori, cabe aclarar que en el momento el yacimiento minero ya en post primarias de ser explotada se ubica a solo dos km, en la comunidad llamada Fuerabamba. De acuerdo al último censo nacional, el distrito de Challhuahuacho tiene una población de 7 321 habitantes, con un área de 439.96 Km<sup>2</sup>, sin embargo en estos momento esta cantidad se viene incrementando por la situación minera sin considerar a los trabajadores de la empresa.

#### **2.2.1.2. Comunidad campesina de Fuerabamba.**

Es la comunidad en la que al momento se viene realizando las acciones mineras, y es la comunidad que debe ser desplazada al sector de Chila, cuya historia necesariamente tendrá que dar un giro de 360 grados partir de desplazamiento que debe ejecutarse a fines del mes de agosto, es la comunidad que de primera instancia debe tolerar el desplazamiento a la que será sometida, se tiene entendido que se realizaron trabajos arqueológicos y así definir el pasado prehispánico, cuyos trabajos fueron las excavaciones de restos arqueológicos, en los lugares denominados Llacptapata, Acchiñaja, Ccomerccacca y Jahuaypalla, la mayoría de los lugares definidos ubicados al margen derecho del río Fuerabamba, donde existían casas y corrales restos de los habitantes la comunidad, de escasa vegetación pero que finalmente servía para la agricultura y pastoreo de los que en su oportunidad habitaron el sector, en la actualidad es la comunidad de importancia por todo los aspectos que se generan en torno a los moradores del sector, aquí radica la importancia de nuestra investigación, la misma que será desplazada al sector de la comunidad de Chila.

#### **2.2.1.3. Fauna y flora de Fuerabamba**

En la actualidad se tiene poca literatura o estudios que aclaren y demuestren este espacio sobre la flora y fauna de la comunidad de Fuerabamba esto es clásico en la zona alto andina, los registros documentados, que se tienen fueron realizados por el naturalista Antonio Raimondi, de quien se tiene escrito que llegó a las zonas de Santo Tomás, Coporaque, Caylloma y Cotabambas, de quien está escrito que llegó hasta los distritos de Haquira y Mara en los años 1865-1866.

#### **2.2.1.4. Situación socio económica de Fuerabamba**

### ✓ **Agricultura**

La comunidad de Fuerabamba está organizada política y socialmente sobre la base de la disponibilidad de la tierra y el agua y aunque la mayoría de las personas solo viven del cultivo en especial de la papa y variando su producción agrícola con algunos tubérculos como la mashua, oca y ollucos.

### ✓ **Ganadería**

La ganadería es la más regular que el poblador de Fuerabamba tiene como ocupación pero en alguna medida es la que representa la supervivencia pero debido a la cantidad de animales que poseen esta inclinada al sobrepastoreo y casi el 90% de los pobladores tienen algún tipo de Ganado y los que predominan son los ganados ovinos, vacuno y equinos, también se tienen en menor cantidad la crianza de cuyes y aves.

### ✓ **Viviendas**

Como en cualquier otro lugar son caseríos tipo cabaña y cuenta con casitas de paja y normalmente son viviendas hechas de champas y techo de paja pero de pequeñas puertas y tamaños predominando en los caseríos las chozas, son relativamente pequeños, sin embargo con terrenos grandes para la ganadería y pastoreo libre, contando con el abastecimiento del agua en especial de los manantiales.

#### **2.2.1.5. Demografía de Fuerabamba**

Se menciona que Fuerabamba cuenta con 833 personas distribuidos en 14 anexos, de los cuales 400 son mujeres y 433 son varones los mismos que provienen de 169 familias, la mayor parte de ellos se concentra en Fuerabamba Centro con 31 familias, la misma que se observa en el siguiente cuadro.

Tabla nº 08: Cantidad familias y personas de Fuerabamba por anexos y caseríos

Anexo	Hombres	Mujeres	Total	Nº de familias
Chuspiri	79	65	144	29
Fuerabamba centro	76	65	141	31
Ferrobamba	35	27	62	9
Taquiruta	18	25	43	8
Alto de Fuerabamba	43	50	93	19
Hahuapaylla	46	33	79	18
Ago ago	18	14	32	8
Qollpa pucyo	14	16	30	5
Panchiana	20	27	47	11
Qomerqaqa	29	28	57	10
Huancarani	5	5	10	2
Huancarpalla	21	21	42	8
Uscumachay	4	2	6	1
Challaje	25	22	47	10
Totales	433	400	833	169

Fuente: Volumen 17 E.I.A. grade Pág. 60

#### 2.2.1.6. Niños y jóvenes en edad escolar de Fuerabamba

Como cualquier otra comunidad de la región, en especial de la comunidad asumen la educación y en el cuadro que se muestra se puede disgregar y afirmar que existen niños y jóvenes que se encuentran en edad escolar representando el 30.7 % de la población total distribuidos de la siguiente forma.

Tabla nº 09: Niños y jóvenes en edad escolar

<b>Anexo</b>	<b>De 6 a 9 años</b>	<b>De 10 a 12 años</b>	<b>De 13 a 16 años</b>	<b>total</b>
Chuspiri	19	12	11	42
Fuerabamba centro	14	14	11	39
Ferrobamba	8	9	7	24
Taquiruta	6	6	4	16
Alto de Fuerabamba	12	6	8	26
Hahuapaylla	7	7	11	25
Ago ago	3	2	4	9
Qollpa pucyo	4	2	0	6
Panchiana	4	7	5	16
Qomerqaga	9	4	3	16
Huancarani	1	4	3	5
Huancarpalla	6	6	4	16
Uscumachay	2	0	1	3
Challaje	5	4	4	13
<b>Totales</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>76</b>	<b>256</b>

Fuente: Volumen 17 E.I.A. grade pág. 56

#### **2.2.1.7. Analfabetismo y nivel de educación alcanzados**

Se debe entender que el analfabetismo en esta parte de la provincia es alarmante es así que se tiene información de los pobladores de Fuerabamba y ellos expresan el termino de alguna etapa de instrucción, es decir, aquellos que indican que tienen la primaria, secundaria, técnica o universitaria, completa, de lo que se puede advertir que representan cantidades muy por debajo de lo que existe en su contraparte con instrucción incompleta. Peor aún muy pocos llegaron a un nivel universitario, inclusive no existe una sola persona con instrucción superior completo. Sin embargo, en la formación de técnico completo si se observa que algunas personas, si lograron este estudio, si bien no es abundante, tiene una significativa importancia, puesto que es más accesible al poblador algún instituto que ofrezca carreras cortas y asumir esta preparación antes que migrar a una ciudad importante, donde se concentran las universidades.

La mayoría tiene primaria incompleta, es el común denominador de la comunidad de Fuerabamba y paradójicamente, y en segundo lugar esta los pobladores que no tiene ningún tipo de instrucción, Por otro lado, es decisivo notar que hay más pobladores que tienen primaria incompleta, lo cual es un requisito indispensable para pasar al grado secundario de instrucción.

Tabla nº 10: Nivel educativo alcanzado por pobladores de Fuerabamba

Nivel	Ninguno	P. Incomp	P. Compl	S. Incomp	S. Compl	T. Compl	T. Incomp	Univ. Incomp	Total
Chuspiri	7	71	25	25	9	7	0	0	144
F. centro	1	41	14	55	26	0	4	0	141
Ferrobamba	0	0	14	28	10	0	0	8	60
Taquiruta	2	8	3	21	0	0	8	0	42
Alt. Fueraba.	2	34	20	24	13	0	0	0	93
Hahuapaylla	3	12	15	26	23	0	0	0	79
Ago ago	3	9	5	11	4	0	0	0	32
Qollpayoc	5	0	7	0	13	5	0	0	30
Panchiama	0	11	9	12	15	0	0	0	47
Q'omerqaga	5	27	17	8	0	0	0	0	57
Huancarani	0	0	0	10	0	0	0	0	10
Huancarpalla	2	12	7	6	3	12	0	0	42
Huscumachay	0	6	0	0	0	0	0	0	6
Challaje	0	5	18	9	12	0	3	0	47
Total	30	236	154	235	128	24	15	8	830

Fuente: volumen 17 E.I.A. grade pág. 61

Del cuadro podemos inferir que al menos 30 personas se encuentra en analfabetismo, y 236 personas que nunca concluyeron primaria y solo tienen secundaria completa 128 personas ni que hablar de una educación superior como la universitaria que tan solamente tiene 8 personas accedieron pero que nunca concluyeron, es la realidad de la comunidad de Fuerabamba y en esa misma coyuntura se encuentran las demás comunidades.

#### 2.2.1.8. Comunidad de Chila

Chila es una comunidad también caracterizada por la situación de pobreza extrema y por el estilo de vida campesino, rural y andino. Este contexto está vinculado con una situación precaria en la calidad de vida de las familias de la comunidad. Uno de los indicadores más expresivos de esto es la desnutrición crónica infantil.

De acuerdo a la muestra tomada a 16 niños, sólo 4 de ellos (25%) tienen la talla adecuada para su edad, lo más resaltante es que en niños menores de tres años se observan casos muy agudos de desnutrición.



En cuanto a la jefatura de la familia, generalmente esta recae en los varones. El tamaño de la familia es relativamente mediano, puesto que el 64% de encuestados tienen familias conformadas por 3 a 6 miembros.

#### **2.2.1.9. Comunidades de influencia directa**

Las comunidades de influencia minera directa son 19, pero que lamentablemente la empresa solo considero a 18 comunidades y haciendo un filtro y trato especial a la comunidad de Fuerabamba la que se menciona en seguida.

1. Allahui
2. Arcos Pampa
3. Carmen Alto de Challhuahuacho
4. Ccahuapirhua
5. Ccasa
6. Ccomerccacca
7. Chicñahui
8. Choquecca Antuyo
9. Chuicuni
10. Chumille
11. Hualluyoc Upina
12. Huanacopampa
13. Huancuire
14. Manuel Seoane Corrales
15. Pamputa
16. Pumamarca
17. Quehuira
18. Sacsahuilca.

Y necesariamente Fuerabamba, que tiene un trato especial e independiente para todo cuanto le favorece o que está incluida en el tema de reasentamiento materia de la investigación.

Adicionalmente propone la empresa además de un estudio separado para la comunidad de Fuerabamba, por el tema de reubicación que debe sufrir.

El área de estudio de reubicación de la comunidad campesina de Fuerabamba por Xstrata ha sido acordado con la comunidad que la totalidad de las posiciones de tierras se transferirá al proyecto a cambio de tierra alternativa y otros beneficios que negociaran como parte de un plan de reubicación.

#### **2.2.1.10. Comunidad campesina**

Es la principal forma de organización de los pobladores en el espacio rural peruano, se trata de una organización que agrupa un conjunto de familias campesinas que usufructúan de manera organizada los terrenos de propiedad comunal.

Las actuales comunidades tienen sus antecedentes en los ayllus prehispánicos y en las reducciones coloniales ordenados por el virrey Toledo en siglo XVI, Pero también se tiene que mencionar el hecho de que se diera la Ley de la Reforma Agraria consecuentemente la desaparición de las haciendas y como producto de las expropiaciones se adjudicara terrenos a colectivos campesinos.

Las comunidades campesinas están sujetas a una Ley específica N°. 24656, que concierne a la propiedad de la tierra, su organización y la respectiva administración de los recursos comunes dentro del territorio comunal.

La mayor parte de las comunidades campesinas cuenta con varios tipos de tierras, tierras irrigadas, tierras de secano, tierras de pastoreo de libre disposición de los comuneros, las cuales son usadas fundamentalmente cada 07 años como espacio de (Layme), para producir la papa como alimento base de estas comunidades, sobre las que pesa el control comunal.

Las comunidades campesinas también tienen sus propias autoridades definidas así como estar distribuidas espacialmente en caseríos, anexos existiendo en alguna de las comunidades propiedades privadas independiente de las comunidades.

#### **2.2.1.11. Comunidad**

Una comunidad es un grupo de seres humanos que tienen ciertos elementos en común, tales como el idioma, costumbres, valores, tareas, visión del mundo, edad, ubicación geográfica (un barrio, un grupo de campesinos por ejemplo), estatus social o roles. Por lo general, en una comunidad se crea una identidad común, mediante la diferenciación de otros grupos o comunidades (generalmente por signos o acciones), que es compartida y elaborada entre sus integrantes y socializada.

Generalmente, una comunidad se une bajo la necesidad o meta de un objetivo en común, como puede ser el bien común; si bien esto no es algo necesario, basta una identidad común para conformar una comunidad sin la necesidad de un objetivo específico. También se llama comunidad a un conjunto de animales (o de cualquier otro tipo de vida) que comparten ciertos elementos.

Las comunidades campesinas tienen una existencia reconocida cuya base legal en la constitución política del estado se encuentra en los art. 88 y 89, considerándolas como personas jurídicas, la misma que aclara que son autónomas en su organización en el trabajo comunal y en el uso y la libre disposición de sus tierras, así como en lo económica y administrativo dentro del marco que la ley le faculta, la propiedad de sus la tierras es imprescriptible, salvo en el caso de abandono previsto en Art. 89, de la Constitución Política del Perú , al mismo tiempo que el estado, respeta su identidad cultural de las comunidades campesinas y nativas.

En términos de administración o de división territorial, una comunidad puede considerarse una entidad singular de población, una mancomunidad, un

suburbio, etc. al mismo tiempo en términos de trabajo, una comunidad es una empresa.

#### **2.2.1.12. Identidad.**

La palabra identidad proviene del Latín *identitas*, igualdad o semejanza, la identidad es el conjunto de las rasgos propios de un individuo o de una comunidad, estos rasgos caracterizan al sujeto o a la colectividad frente a los demás, por ejemplo a los Apurimeños los caracteriza el habla quechua, a los campesinos los caracteriza el *ayni*, la *minka*, en el trabajo agrícola, por ello podemos afirmar que una persona tiene el derecho a conocer su pasado para defender su identidad.

#### **2.2.1.13. Nivel educativo de la provincia**

Las características locales respecto a las redes de atención y alfabetismo guardan estrecha relación con el nivel educativo alcanzado. Así se tiene que alrededor de un 16.7% no tiene ningún nivel de educación aprobado. Asimismo es evidente que alrededor de un tercio ha logrado aprobar la primaria y una quinta parte la secundaria, al parecer los logros educativos estarían asociados a la oferta, es decir, a la cantidad de centro de educación pública que exista, sobre todo en el caso de la educación superior.

Cabe señalar que el alto porcentaje sin nivel de educación reportado estaría respondiendo al caso adultos mayores, en especial mujeres. Debe recordarse que, a partir de la década de los noventa, la oferta educativa se amplió por todo el país, lo que hizo que más personas pudieran acceder a la educación pública. Del lado de la demanda, el Estado, así como organismos no gubernamentales, se esforzaron en generar una idea de la educación como una actividad importante. Estos esfuerzos dieron resultado, sin embargo solo estaría beneficiándose a la comunidad de Fuerabamba generando una exclusión a los habitantes de otras comunidades y mucho mayor a los demás

distritos, entrando una forma de discriminación de los mismos pobladores de Cotabambas.

Tabla nº 11: Centros educativos por niveles

Provincia	Inicial	Primaria	Secundaria	Superior no Universitaria	Superior Universitaria	Totales
	3	21	2	1		27
Cotabambas	8	28	8	1	1	46
	5	35	8	1	1	50

Fuente - MINEDU

#### 2.2.1.14. Proyecto minero las Bambas

El yacimiento mineros las bambas no es una casualidad o de reciente descubrimiento más al contrario se consideraba por más de 100 atrás que fue una reserva mineral con características polimetálicos hoy valorada como un proyecto minero cuprífero y considerándose como las bambas a los lugares denominados como Fuerabamba, Sulfubamba, Ferrobamba, Chalcobamba, Charcas, etc. Luego de la licitación el año 2003, inicia sus acciones la empresa Xtrata, en el proyecto minero las Bambas, con una serie de observaciones y sendos paros de los comuneros como al momento de la entrega del cheque de los 45.5 millones de dolores por parte del ex -presidente Toledo, precisamente en el lugar de Fuerabamba, hoy podemos anunciar que pudo más el gas lacrimógeno que las palabras de los lugareños de no aceptar de la forma como se estaba procediendo que a la fecha existe una serie de reclamos y conflictos.

Las Bambas es un yacimiento situado a más de 4.000 m.s.n.m., entre las provincias de Cotabambas y Grau, Región Apurímac, a 272 km al suroeste de la ciudad de Cusco. En agosto de 2010, se aprobó su construcción.

Se encuentra en una etapa de construcción avanzada y se convertirá en una de las minas de cobre más grandes a nivel mundial una vez que alcance su nivel de producción plena. Las Bambas tienen Reservas Minerales de 6,9 millones de toneladas de cobre y Recursos Minerales de 10,5 millones de

toneladas de cobre, y se espera que produzca más de 2 millones de toneladas de cobre en concentrado en sus primeros cinco años.

Se espera que la primera producción de concentrados se realice en el primer trimestre de 2016.

Se estima que la operación de Las Bambas dure más de 20 años dado que su potencial de exploración es considerable, solo el 10 % de la propiedad otorgada en concesión se ha explorado hasta el momento.

Cabe aclarar que el proyecto las bambas ya ha pasado a capitales chinos en agosto del 2014, el grupo Glencore vendió toda sus acciones a un consorcio chino de propiedad MMG Limited GUOXIN Internacional Investment corporation Limited y CITIC Metal CO, Limited.

#### **2.2.1.14.1. Componentes del proyecto minero**

Primigeniamente de acuerdo a los documentos de impacto ambiental y otros que la empresa minera Xstrata presento se aclara que el proyecto consta de tres componentes:

- Componente Área de la Bambas
- Componente Área del Mineroducto
- Componente Área Tintaya

Para efectos del tema de investigación interesa desarrollar el componente **área minero ducto**, toda vez que será la que tenga que mostrar y esclarecer la investigación.

#### **2.2.1.14.2. Componente área minero ducto**

Es necesario precisar la ubicación de las Bambas, la misma que está ubicada en la parte alto andina del Perú, específicamente en la parte centro Sur del Perú A 75 Km al Sur oeste de la ciudad del Cusco en línea recta.

Los terrenos superficiales donde están ubicadas las instalaciones mineras principales pertenecían a las comunidades de Fuerabamba, a la comunidad actual de Huancuire y Pamputa del Distrito de Coyllurqui.

Para esta área o componente mineroducto, se firmó un acuerdo llevado a cabo el 23 de enero del 2010, denominado acuerdo de reasentamiento entre la empresa Xstrata y la Comunidad de Fuerabamba (pág. 9 informe 89 – mayo 2010).

#### **2.2.1.15. Manejo de agua en Fuerabamba**

Cabe mencionar que en el estudio de impacto ambiental presentado por Xstrata en el año 2010 menciona que la necesidad del agua potable para las bambas serán cubiertas con los recursos hídricos de los ríos Fuerabamba y Challhuahuacho mediante la utilización de la plantas de tratamiento de agua para la producción de agua potable con estándares apropiados para el consumo humano (pág. 13 informe 89-mayo 2010).

Así mismo se afirma que el agua de contacto será utilizado y recolectado en el procesamiento del mineral y otras actividades del proyecto y no habrá descarga y las aguas de no contacto serán desviados hacia los cursos de agua ubicadas aguas debajo de la instalaciones (rio Pamputa y el rio Challhuahuacho), dándose a conocer con esta afirmación que estas dos clases de agua jamás se unirán durante el proceso minero que debe durar unas tres décadas.

#### **2.2.1.18. Minería**

Sánchez (2014) señala que la minería es una actividad económica del sector primario representada por la explotación o extracción de los minerales que se han acumulado en el suelo y subsuelo en forma de yacimientos, también la minería es considerada como el conjunto de individuos que se dedican a esta actividad o el conjunto de minas de una nación o región. La explotación minera, por lo tanto, es el conjunto de las actividades socioeconómicas que se llevan a cabo para obtener recursos de una mina (un yacimiento de minerales).

Además este autor indica que las minas son aquellos lugares subterráneos, generalmente ubicados a instancias de zonas montañosas, en los que se hallan principalmente materiales muy valiosos que pueden ser el origen de una cuantiosa riqueza, como ser aluminio, cobre, hierro, plomo, oro, entre otros. En otras palabras, a través de la minería se puede, por un lado, lograr de manera selectiva minerales y algunos otros materiales desde la mismísima corteza terrestre y por otro lado, la minería es también una actividad económica que despliegan muchos países del mundo a través de la cual extraen elementos de la tierra valiosos, como los mencionados anteriormente, con el objetivo de obtener una ventaja económica a partir de su comercialización.

## **2.2.2. Proceso de desplazamiento**

### **2.2.2.1. Definición de desplazamiento**

ONU (1998) señala que se considera a una persona desplazada a aquellos que han sido forzados u obligados a huir de sus hogares o lugares de residencia habitual, o a abandonarlos, en particular a causa de un conflicto armado, de situaciones de violencia generalizada, de violaciones de los derechos humanos o desastres naturales o causados por el hombre, y que aún no han cruzado una frontera reconocida internacionalmente entre Estados o que lo hacen a fin de evitar los efectos de todo ello.



Naranjo (2005) señala que el desplazamiento forzado tiene efectos negativos sobre el bienestar de la comunidad de destino, sin mayores reflexiones sobre la posibilidad de que también tenga efectos positivos. Puesto que el Estado tiene la obligación de atender a las víctimas de desplazamiento, su llegada puede hacer visibles las necesidades de la comunidad residente y generar dinámicas de cooperación que lleven a un mejoramiento de las condiciones de vida de ambos grupos de población.

La noción de desplazamiento es intrínseca a los fenómenos migratorios en casi todas sus expresiones, la Organización Internacional para las Migraciones (2011) clasifica el desplazamiento interno de la siguiente manera:

- *Migración forzada:*

Un movimiento migratorio en que existe un elemento de coerción, incluyendo amenazas para la vida y la subsistencia, sea por causas naturales o propiciadas por agentes humanas. Un ejemplo a esto sería el movimiento de refugiados o desplazados internos, así como personas desplazadas por desastres naturales, catástrofes nucleares, hambruna, o proyectos de desarrollo.

- *Migrante económico.*

Persona que habiendo dejado su lugar de residencia o domicilio habitual busca mejorar su nivel de vida, en un país distinto al de origen. Este término se distingue del de “refugiado” que huye por persecución o del refugiado de factor que huye por violencia generalizada o violación masiva de los derechos humanos.

También se usa para hacer referencia a personas que intentan ingresar en un país sin permiso legal y/o utilizando procedimientos de asilo de mala fe. Asimismo, se aplica a las personas que se establecen fuera de

su país de origen por la duración de un trabajo de temporada (cosechas agrícolas), llamados “trabajadores de temporada” o temporeros.

- *Refugiado:*

Persona que con fundados temores de ser perseguida por motivos de raza, religión, nacionalidad, pertenencia a determinado grupo social u opiniones políticas, se encuentre fuera del país de su nacionalidad y no pueda volver o regresar a causa de dichos temores y no quiera acogerse a la protección de tal país.

#### **2.2.2.2. Características del desplazamiento**

González (2012) señala que el desplazamiento forzado trae consigo serias afecciones sobre la vida, la dignidad y la integridad física, moral y psicológica de las familias que lo padecen y especialmente los niños, niñas y adolescentes; además se recalca que es una amenaza múltiple a su derecho a ser protegidos contra toda forma de abandono, abuso, maltrato, explotación, secuestro, reclutamiento, discriminación.

Este autor también agrega que la problemática de vulnerabilidad también se manifiesta en la educación: altas tasas de analfabetismo de la población desplazada de más de quince años de edad. La posibilidad de inserción al mercado laboral en su gran mayoría corresponde a actividades de tipo informal lo que les crea efectos negativos en la generación de los ingresos. La presencia de menores en trabajos forzados se constituye en la explotación laboral más común en esta población y ello trae consigo el abandono escolar y la vulneración de sus derechos.

#### **2.2.2.3. Principales casos de desplazamiento en el Perú**

Existen diferentes motivos por los cuales las personas deciden cambiar su lugar de residencia. En las investigaciones Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables en conjunto con la Organización Internacional para las Migraciones (2015) lo clasifican del siguiente modo:

- **Por desastres naturales**

Aquí se destaca que en el Perú los desplazamientos se manifiestan en su mayoría ocasionados por desastres naturales, ya sea del tipo geológico o climatológico. Uno de los casos más recordados del tipo geológico sucedió en el 2006 donde aproximadamente 296 familias de los pueblos de Escacha, Huatagua, Querapi, San Miguel y Tonohaya, todos ellos ubicados en Moquegua, tuvieron que reubicarse para ser menos vulnerables a las explosiones del Ubinas.

En cuanto a los desastres naturales del tipo climatológico tenemos el desplazamiento causado por el desborde del río Huallaga: En el 2006, el desborde de este río afectó a las regiones de San Martín y Huánuco. En diciembre de aquel año, como consecuencia de precipitaciones pluviales intensas y superiores a los volúmenes normales, se produjeron inundaciones por el desborde.

- **Por Conflicto Armado Interno**

En el Perú el conflicto armado interno duró desde 1980 hasta el año 2000; este conflicto enfrentó principalmente al grupo terrorista Sendero Luminoso con las fuerzas armadas peruanas; las zonas de conflicto más intensas fueron las regiones del centro y sur, especialmente la región de Ayacucho. Por su parte, Shimizu (2003) señala que en aquellas regiones cientos de campesinos, alrededor de 600,000, decidieron abandonar sus lugares de origen o actividades económicas habituales en el sector rural como: ciudades intermedias como capitales de provincia o de región; o en todo caso y

ciudades como Lima; ello con el objetivo de salvaguardar su vida y la de su familia en general.

- **Por proyectos de desarrollo**

Mariñas (2011) menciona que en el Perú se desarrolla proyectos de desarrollo como represas, acueductos, carreteras, presas etc.), que han generado desplazamientos. La construcción de la presa El Limón a cargo del Proyecto Especial Olmos-Tinajones (PEOT) implicó el desplazamiento de pobladores del poblado de Huabal (Jaén-Cajamarca) “sin consentimiento alguno, proceso de consulta, libre e informado” (CSA-UPCH s.f.). Para su construcción, en un inicio, 70 familias tuvieron que desplazarse a La Lomada, a un territorio que estaba habilitado para solo 17 de ellas, por lo que el espacio quedó tugurizado.

- **Por megaproyectos mineros**

Existen diversos ejemplos de desplazamiento a causa de proyectos mineros. Uno de ellos es el caso de la mina Antamina. La Compañía Minera Antamina inició sus actividades de exploración en el año 1997. La mina se encuentra en el distrito de San Marcos, en el departamento de Ancash, en el norte del Perú. Según Aste, De Echave y Glave (2004), Salas (2008) y Szablowski (2002) analizaron que el proceso implicó diversos conflictos en torno a la propiedad sobre la tierra y la compensación sobre por la ubicación.

Otro de los casos sobre este tipo es el desplazamiento del distrito de Morococha (Yauli-Junín), proceso que se emprendió en el marco del desarrollo del proyecto minero a tajo abierto Toromocho a manos de la empresa minera china Chinalco desde el año 2010.

Este desplazamiento ha implicado la movilización de la población desde la Antigua Morocha hasta Carhuacoto (denominada también como Nueva Morococha). La antigua Morococha, está ubicada entre los KM 139 y 141 de la carretera central, a una altura promedio de 4550 msnm. Se extiende sobre

una llanura, que inicia al pie del cerro Toromocho, y termina en la carretera central.

Previo al reasentamiento gran parte de la población se dedicaba a la minería, al comercio y al transporte: mano de obra para trabajo en los socavones, negocios de comidas, hospedajes y servicio de transporte para trasladar al personal minero eran demandados por las empresas que funcionaban en los alrededores: una economía dinamizada sobre todo por la presencia de los campamentos mineros de las empresas Dubas, Argentum y Volka.

#### **2.2.2.4. Dimensiones de la variable desplazamiento**

Para esta investigación daremos cuenta de cuatro variables:

##### **✓ *Territorio***

Geiger (1996) señala que el territorio es una extensión terrestre delimitada que incluye una relación de poder o posesión por parte de un individuo o un grupo social. Contiene límites de soberanía, propiedad, apropiación, disciplina, vigilancia y jurisdicción, y transmite la idea de cerramiento.

De otro lado, Montañez y Delgado (2000) consideran al territorio con el escenario socio- espacial donde se agrupan un conjunto de personas, se caracteriza por lo siguiente:

- El territorio es el escenario de las relaciones sociales y no solamente el marco espacial que delimita el dominio soberano de un Estado.
- El territorio es un espacio de poder, de gestión y de dominio del Estado, de individuos, de grupos y organizaciones y de empresas locales, nacionales y multinacionales.

- El territorio es una construcción social y nuestro conocimiento del mismo implica el conocimiento del proceso de su producción.
- La actividad espacial de los actores es diferencial y por lo tanto su capacidad real y potencial de crear, recrear y apropiar territorio es desigual.
- En el espacio concurren y se sobreponen distintas territorialidades locales, regionales, nacionales y mundiales, con intereses distintos, con percepciones, valoraciones y actitudes territoriales diferentes, que generan relaciones de complementación, de cooperación y de conflicto.
- El territorio no es fijo, sino móvil, mutable y desequilibrado. La realidad geosocial es cambiante y requiere permanentemente nuevas formas de organización territorial.
- El sentido de pertenencia e identidad, el de conciencia regional, al igual que el ejercicio de la ciudadanía y de acción ciudadana, solo adquieren existencia real a partir de su expresión de territorialidad.

#### ✓ **Culto de fe**

Camarena y Tunal (2009) refieren que la identidad de las distintas sociedades humanas se basa en un sinfín de características que se encuentran en un eterno proceso de creación al interior de las acciones de sus miembros, es entonces que a partir de las algunas de las concepciones de la actividad religiosa o culto de fe, lo cual influye en los aspectos de la vida e identidad social.

Además agrega que la religión acompaña al hombre y a la sociedad como un elemento básico de la composición del individuo y de su propia identidad, de manera que las formas en que se presenta y organiza la religión al interior de

la masa social, es lo que le da el carácter de una estructura y de una entidad que va a formar parte del devenir humano.

### ✓ ***Costumbres***

Terracciano y Abdel-Khalek (2005) entiende por costumbre como un hábito o tendencia adquirida por la práctica frecuente de un acto. Además señalan que las costumbres de la vida cotidiana son distintas en cada grupo social, conformando su idiosincrasia distintiva, que, en el caso de grupos definidos localmente, conforman un determinado carácter nacional, regional o comercial.

### ✓ ***Demografía.***

Palladino (2010) lo define como la disciplina que estudia las características de la población es la demografía. Una definición de demografía dice: “Es la ciencia que tiene por objeto el estudio de las poblaciones humanas; tratando, desde un punto de vista principalmente cuantitativo, su dimensión, su estructura, su evolución y sus características generales.

Además agrega que la demografía se encarga de la cuantificación de aspectos poblacionales, tales como: volumen, estructura y distribución geográfica; así como los cambios que estos aspectos tienen en el tiempo (evolución). Estos cambios son debidos a tres fenómenos básicos: fecundidad, mortalidad y migraciones.

## **2.2.3. Medio ambiente**

### **2.2.3.1. Conceptualización**

Sánchez (1978) considera la medio ambiente como todo aquello que rodea al ser humano y que comprende elementos naturales, tanto físicos como

biológicos; elementos artificiales (las tecnoestructuras); elementos sociales, y las interacciones de todos estos elementos entre sí.

Por su parte, Novo (1999) define al medio ambiente es todo aquellos que rodea al hombre no solo en el ámbito espacial, sino también con lo que le respecta a las diversas formas temporales de utilización de ese espacio por la humanidad, la herencia cultural y el legado histórico.

Respecto al término de conservación Ferrer – Veliz (1978) señala que el término se aplica al conjunto de medidas, estrategias, políticas, prácticas, técnicas y hábitos que aseguren el rendimiento sostenido y perpetuo de los recursos naturales renovables y la prevención del derroche de los no renovables.

La ONU en la Conferencia de las Naciones Unidas (1976) señaló que se entiende por medio ambiente entendido al conjunto que comprende el espacio terrestre, aéreo y acuático en donde el hombre desarrolla todas las actividades de su vida y que es el reflejo de la vida misma, de su entorno social, cultural, histórico, artístico, económico, en fin donde se plasman todas las generaciones de vida sobre la tierra, todas las razas que habitaron de antaño, todos los secretos de civilizaciones perdidas en las capas indescifrables de esta tierra, es sin duda el marco especial que permite que el ser humano desarrolle todas sus actividades esenciales desde el simple hecho de respirar y satisfacer sus necesidades básicas, hasta el ejercicio de sus derechos y deberes.

Para definir a la conservación ambiental podemos mencionar a Ingefor (2004) quien señala que el ambiente es conjunto de elementos o condiciones naturales y artificiales (son inducidas por el hombre) que hacen posible la existencia y desarrollo de los seres humanos y demás organismos vivos. De otro lado, menciona que la conservación es la protección y utilización de los recursos del planeta manteniendo la diversidad de ecosistemas, diversidad de especies y diversidad genética, así como los fenómenos evolutivos.



### **2.2.3.2. Problemas que afectan el medio ambiente**

Chamie (2004) señala que el medio ambiente y sus constantes cambios a lo largo de la historia de la humanidad, ha sido el resultado de la naturaleza misma y de la actividad del hombre, a continuación mencionaré los más destacados.

#### **✓ El calentamiento global**

Chamie (2004) señala que la temperatura media global de la Tierra es el resultado del equilibrio que existe entre la energía que llega del espacio (radiación solar), la pérdida de calor (enfriamiento), y la cantidad de calor que es retenido en la atmósfera; esta absorbe parte de la radiación de la tierra a través de algunos gases, llamados gases de efecto invernadero, los mismos sirven de protección a la atmósfera y contribuyen a mantener el calor de la Tierra.

El Protocolo de Kyoto de la Convención Marco de las Naciones Unidas (1998) donde se trataron temas sobre el cambio climático, asimismo se dictaminaron una serie de principios que deben tener en cuenta los países a efectos limitar la producción de estos gases de acuerdo a las circunstancias económicas y de desarrollo de cada nación.

Entre estos destaca el artículo 2 de dicho protocolo donde propone: “La investigación, promoción, desarrollo y aumento del uso de formas nuevas y renovables de energía, de tecnología de secuestro del dióxido de carbono y de tecnologías avanzadas y novedosas que sean tecnológicamente racionales”.

Chamie (2004) comenta que los efectos de la contaminación sobre la vegetación, los animales y el hombre que en muchos casos pueden producir

la falta de crecimiento y productividad, pueden provocar drásticos cambios en la vida sobre el planeta.

### ✓ **Adelgazamiento de la capa de Ozono**

Kriner, Castorina y Cerne (2003) señalan que la capa de ozono es la región de la atmósfera que tiene la mayor concentración de este gas, el que mediante reacciones fotoquímicas absorbe gran parte de la radiación ultravioleta que recibe la Tierra. Asimismo destacan que el ozono se encuentra desde hace millones de años en un estado de equilibrio dinámico, ya que este gas continuamente se produce y se destruye manteniéndose constante su proporción en la atmósfera.

De otro lado agregan que este estado de equilibrio ha sido alterado con la introducción en la atmósfera de unos gases artificiales, los clorofluocarbonos (CFCs), ya que el átomo de cloro que forma parte de estas sustancias destruye el ozono. Los CFCs se disocian en presencia de la radiación ultravioleta liberando un átomo de cloro, el que pasa a formar parte de compuestos inertes llamados 'depósitos de cloro'. Estos compuestos, como el resto de los gases, se desplazan por toda la atmósfera. Las particulares condiciones atmosféricas de los polos, fundamentalmente las del polo sur, favorecen la formación de las nubes estratosféricas polares y los procesos químicos que ocurren en ellas donde estos 'depósitos de cloro' reaccionan liberando el cloro que destruye al ozono.

### ✓ **La Deforestación**

Sarmiento (2001) indica que los árboles juegan un papel muy importante en la preservación del medio ambiente porque capitalizan gran cantidad de carbono que de otra manera pasaría a la atmósfera como CO<sub>2</sub>. Así mismo, la tala de los bosques genera un efecto agravante en el problema de la contaminación del aire, puesto que la naturaleza pierde su capacidad de absorber algunos gases contaminantes.

Chamie (2004) destaca que la composición del aire y su relación con los seres vivos debe guardar un constante equilibrio, ya que los seres humanos y los animales inhalan oxígeno y exhalan dióxido de carbono, mientras que los vegetales toman dióxido de carbono y liberan oxígeno, este proceso se ve alterado cada vez que el hombre tala bosques sin preocuparse por la posterior reproducción de estos.

Smith y Schwartz (2015) destaca que el Perú, está ubicado en el décimo puesto en el ranking mundial de áreas con mayor densidad forestal. Más de la mitad del país, aproximadamente 260,000 millas cuadradas (673,109 km<sup>2</sup>), se encuentra cubierta por bosques. Solo Brasil cuenta con un área mayor de bosque tropical amazónico. Esto hace que el Perú sea considerado uno de los diez países con mayor diversidad en el mundo, con más de 330,000 personas que dependen directamente de los bosques nacionales para su subsistencia y muchos más que dependen de los numerosos productos y servicios ecosistémicos provistos por estos bosques.

### ✓ **La Contaminación minera**

Robles (2003) señala que La minería al ser una actividad extractiva y contaminante, cuya problemática se manifiesta en varios frentes: aire, agua, fauna y flora, y vidas humanas. Además explica que los gases emanados de la planta de tratamiento y de otras maquinarias, contamina el aire lo cual ocasionara efectos negativos en el ecosistema.

Por otro lado, indica que sobre las aguas sufren doble efecto perjudicial para los pueblos de las zonas mineras ya que sufrirán desviaciones y disminución de corrientes superficiales y subterráneas de aguas lo cual se contaminan con los productos químicos y combustibles que usa la empresa. Estas aguas ácidas tienen efectos en el consumo de los habitantes y animales, asimismo perjudiciales en el sistema de riego. Tanto por los efectos de los gases tóxicos como los productos químicos, fauna y la flora se ven afectados por la contaminación de la zona.

#### **2.2.3.3. Desarrollo sostenible**

Forero (2009) es el resultado del triunfo de la racionalidad humana que con sus aplicaciones técnicas ha incrementado su dominio sobre la naturaleza, logrando quizás sin proponérselo superar e ignorar las leyes naturales y adaptarlas a voluntad en pro de la productividad, sin contar con los efectos a corto, mediano y largo plazo y sin tener como meta vital el bienestar social.

En el primer informe del programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Humano (1990) lo definen como un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano, destacando la idea de que en principio estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo, colocando en el punto de mira, tres oportunidades esenciales, entre ellas: disfrutar de una vida prolongada y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente.

Alea (2005) también agrega que este paradigma supone el logro de una armonía entre las diversas aristas que incluyen el desarrollo humano, tales como la economía, la sociedad, la naturaleza, la cultura y la tecnología, donde la dimensión ambiental atraviese este proceso.

Ingefor (2004) manifiesta que el uso sostenible es el empleo de los recursos naturales en forma tal que se respeta la integridad funcional y las capacidades de renovación o recuperación natural de los ecosistemas de los que forma parte.

Yarlequé (2004) resume el concepto como una propuesta que supone la preservación de los recursos naturales y ambientales y su uso sostenible, tomando en cuenta la resiliencia en tanto que, el uso de los recursos puede involucrar el impacto sobre el medio ambiente. Además agrega que la conservación implica considerar este impacto y la posibilidad de recuperación de los recursos.

#### **2.2.3.4. Dimensiones del medio ambiente**

### ✓ **Flora**

La Institución de Innovación y Cualificación (2014) define a la flora como el conjunto de especies vegetales que pueblan un territorio o una región geográfica, consideradas desde el punto de vista sistemático. La flora será rica o pobre según que la región geográfica considerada posea muchas especies vegetales o escaso número de ellas.

### ✓ **Fauna**

La Institución de Innovación y Cualificación (2014) conceptualiza a la fauna como el conjunto de animales en sus diferentes clasificaciones, como mamíferos, reptiles, aves, etc. Para el conocimiento de la fauna, se parte del conocimiento taxonómico y de la distribución de las especies en los tres ambientes de vida terrestre, aguas continentales y aéreo.

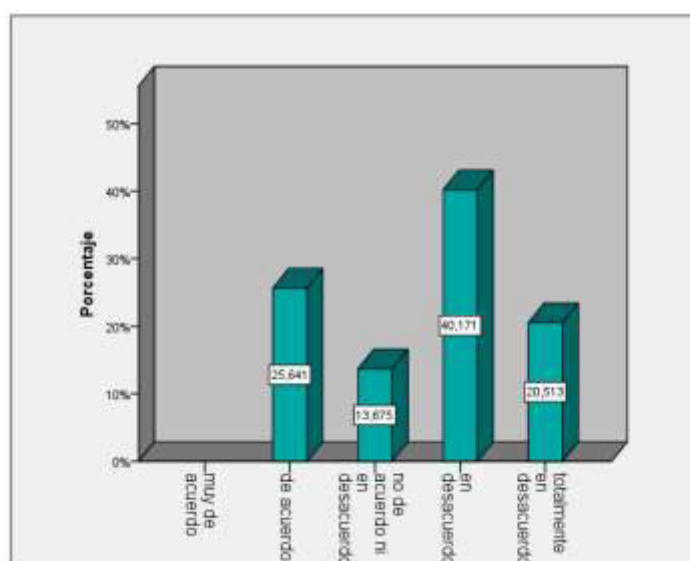
## **CAPÍTULO III: ESTUDIO EMPÍRICO**

### **3.1. Presentación, análisis e interpretación de los datos de la variable X: desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba**

Tabla n°: 12: Percepción sobre la presencia del proyecto minero

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	De acuerdo	30	25,6	25,6
	No de acuerdo ni en desacuerdo	16	13,7	39,3
	En desacuerdo	47	40,2	79,5
	Totalmente en desacuerdo	24	20,5	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 02: Porcentaje percepción sobre la presencia del proyecto minero

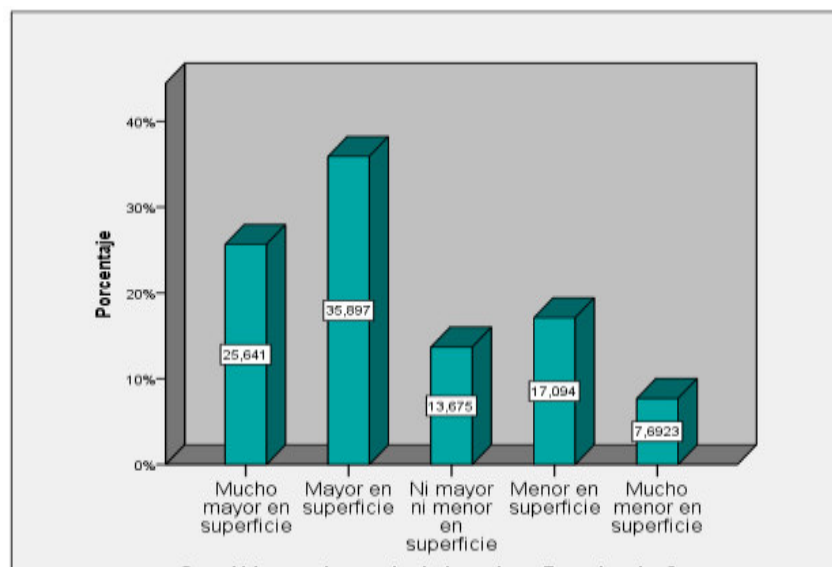


Del cuadro estadístico se puede inferir que, el mayor porcentaje de los pobladores afirman que no estaban en desacuerdo con la presencia del proyecto minero, seguida de los pobladores que dicen en acuerdo; lo que nos dice que, faltó una serie de factores para que ellos no acepten el proyecto minero las bambas.

Tabla n° 13: Comparación tamaño territorial de la nueva y antigua comunidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucho mayor en superficie	30	25,6	25,6
	Mayor en superficie	42	35,9	61,5
	Ni mayor ni menor en superficie	16	13,7	75,2
	Menor en superficie	20	17,1	92,3
	Mucho menor en superficie	9	7,7	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 03: Porcentaje comparación tamaño territorial de la nueva y antigua comunidad

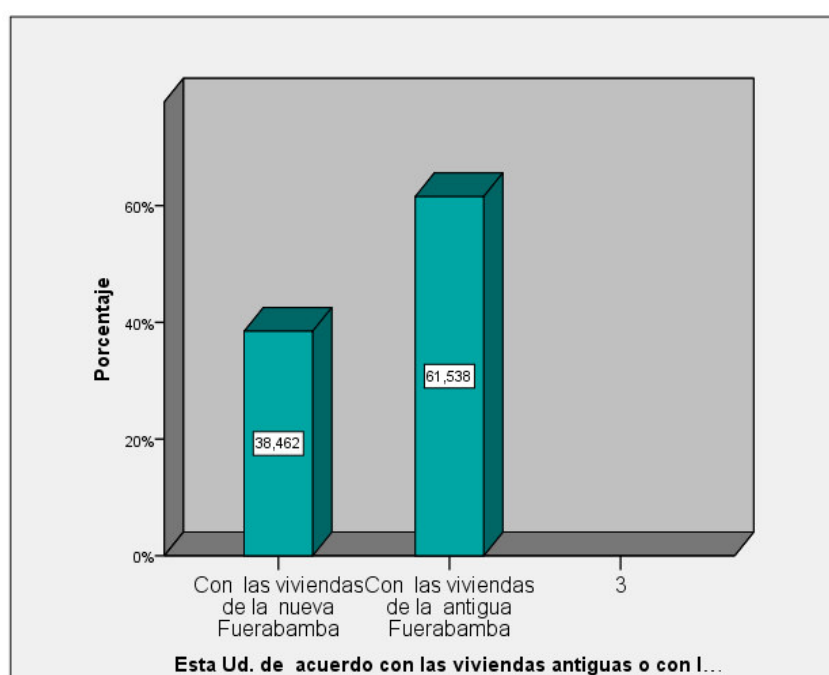


Se debe entender al interpretar el cuadro estadístico que, definitivamente el terreno que tenían los pobladores era mucho mayor toda vez que, ellos tenían en el mismo lugar el pastizal para los animales y sus propios cultivos, es por ello, que el 42 % de los pobladores afirman que tenían mayor superficie.

Tabla n° 14: Elección de residencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Con las viviendas de la nueva Fuerabamba	45	38,5	38,5
	Con las viviendas de la antigua Fuerabamba	72	61,5	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 04: Porcentaje elección de residencia



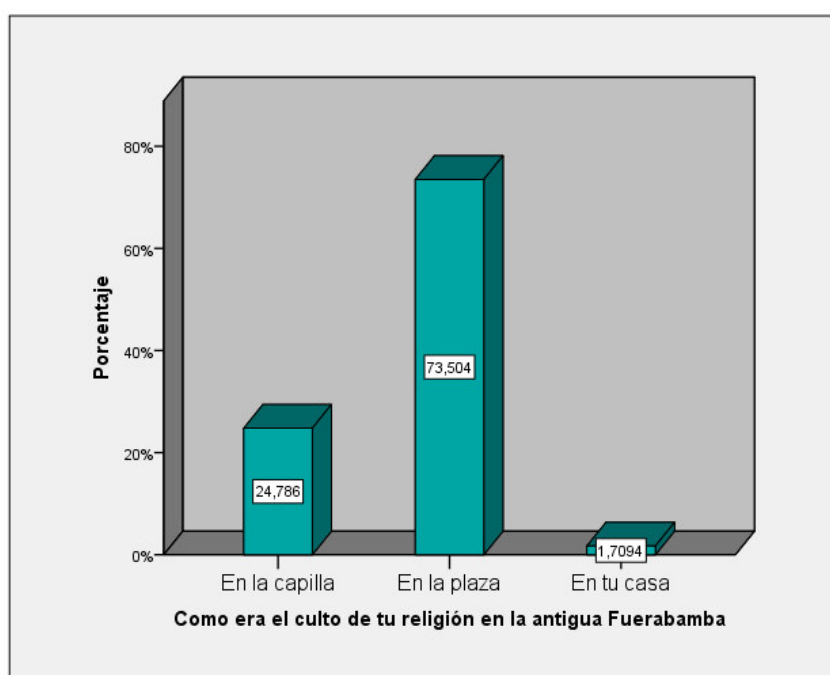
Se infiere al interpretar el cuadro estadístico que, los pobladores desean sus viviendas de la antigua puesto que, el 61.5 % de los encuestados afirman que están de acuerdo con las viviendas originales de la Fuerabamba antigua.



Tabla n° 15: Percepción del culto en la comunidad antigua

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	En la capilla	29	24,8	24,8
	En la plaza	86	73,5	98,3
	En tu casa	2	1,7	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 05: Porcentaje de la percepción del culto en la comunidad antigua

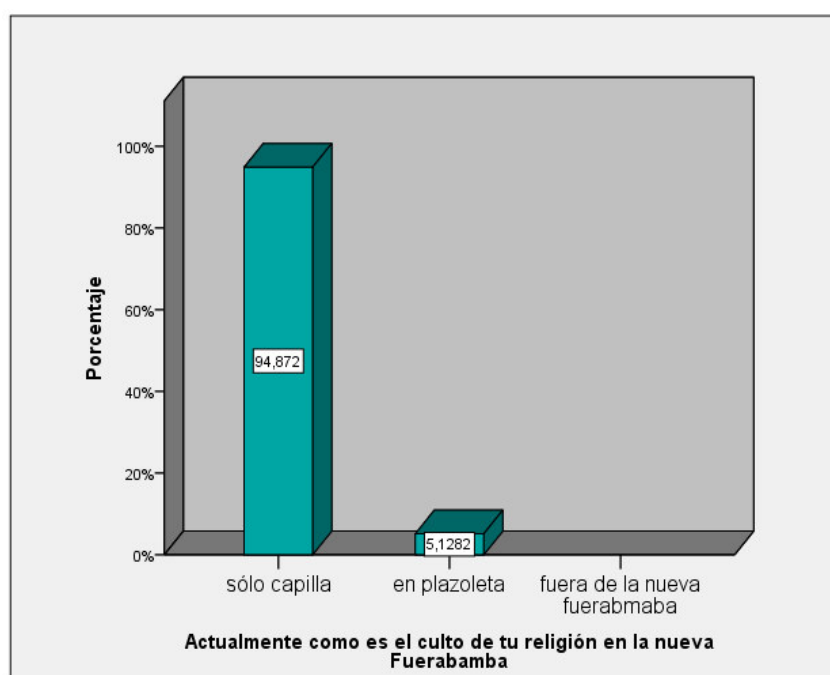


En referencia al culto de la religión que practicaban en la antigua Fuerabamba, de acuerdo a lo manifestado por los pobladores encuetados manifestaron lo siguiente: el 73.5% realizaron en la plaza de armas. 24. 8% en la capilla y solamente el 1.7% de los pobladores realizan el culto en sus casas.

Tabla n° 16: Porcentaje lugar de culto religioso en la nueva comunidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Sólo capilla	111	94,9	94,9
	En plazoleta	6	5,1	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 06: Porcentaje lugar de culto religioso en la nueva comunidad

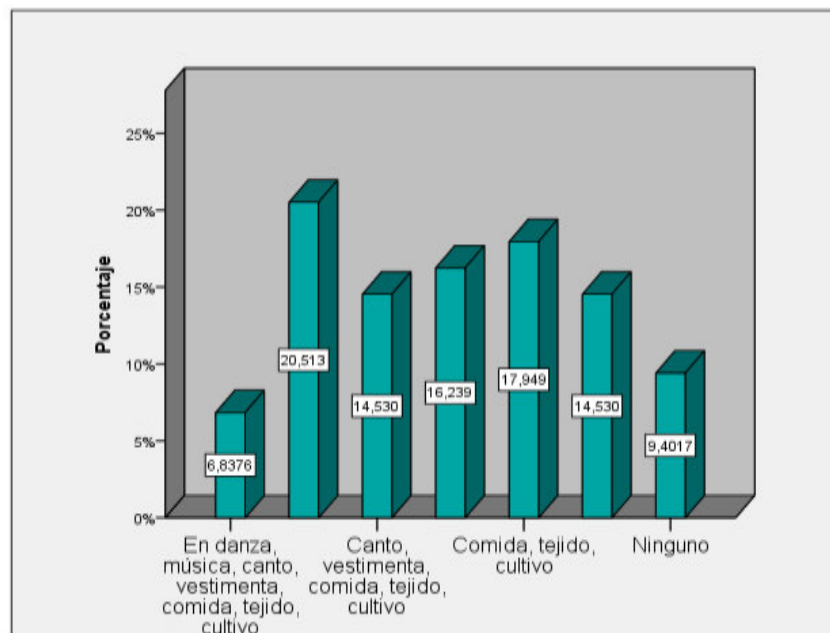


Del cuadro estadístico podemos aseverar que, el 94.5 % de los encuestados dicen que hoy practican su religión en la capilla que realmente les proporciona el proyecto minero en la nueva Fuerabamba y solo en forma mínima lo hacen en la plaza o lugar libre que le ofrece las nuevas viviendas de las viviendas actuales.

Tabla n° 17: Costumbres de la antigua comunidad

	Frecuencia	Porcentaje
En danza, música, canto, vestimenta, comida, tejido, cultivo	8	6,8
Música, canto, vestimenta, comida, tejido, cultivo	24	20,5
Canto, vestimenta, comida, tejido, cultivo	17	14,5
Vestimenta, comida, tejido, cultivo	19	16,2
Comida, tejido, cultivo	21	17,9
Tejido, cultivo	17	14,5
Ninguno	11	9,4
Total	117	100,0

Gráfico n° 07: Porcentaje costumbres de la antigua comunidad

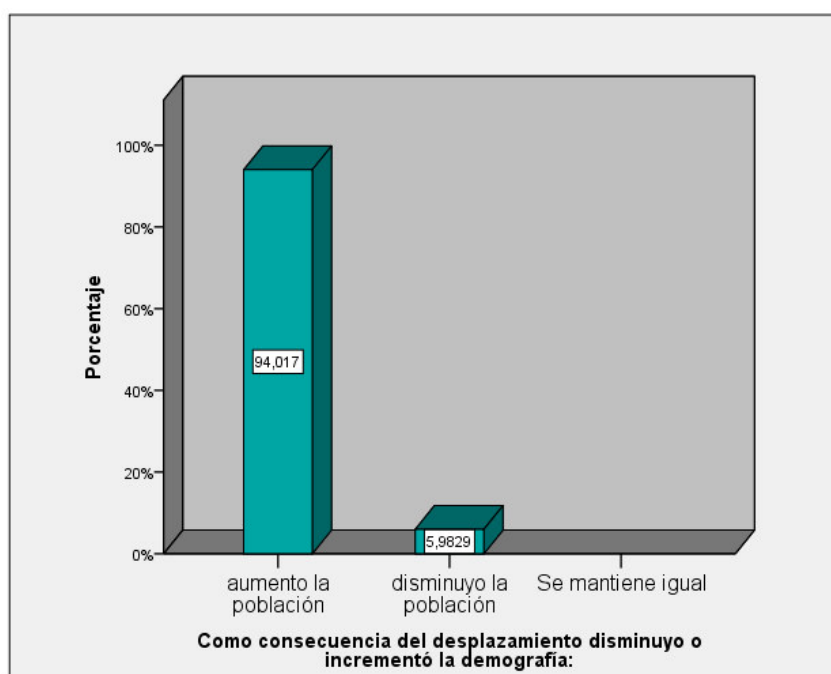


Observando el cuadro estadístico podemos afirmar bastantes aseveraciones como que, el primer lugar ocupa dentro de los encuestados con el 20.5 % la respuesta en la que ya no mantiene sus costumbres de danza, seguida de la aseveración en el que ya no mantiene otras costumbres y solo las mantiene comida, tejido y cultivo dejando de practicar las demás costumbres y finalmente lo que más llama la atención es que, existe un porcentaje altísimo que aseveran que no mantienen ninguna de sus costumbres y ésta representa el 9.40% de los encuestados.

Tabla n° 18: Disminución o incremento de la demografía

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Aumento la población	110	94,0	94,0
	Disminuyo la población	7	6,0	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 08: Porcentaje disminución o incremento de la demografía

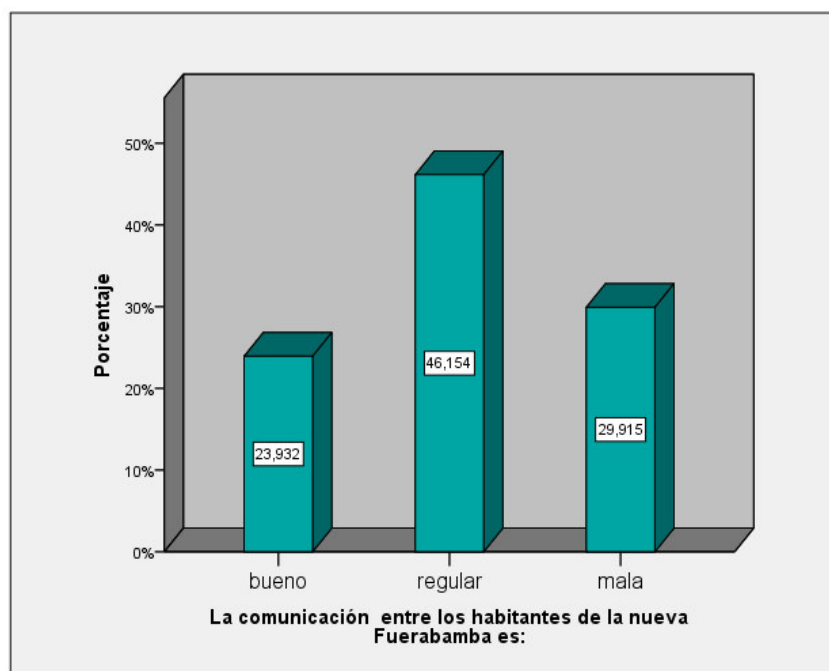


Es bastante clara la respuesta de los encuestados y más aún contundente con la respuesta como consecuencia del desplazamiento, incrementó la población en forma abultado por ello, afirman el 94.017 % el incremento, sin embargo, el 6 % afirman lo contrario.

Tabla n° 19: Comunicación en la nueva comunidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Bueno	28	23,9	23,9
	Regular	54	46,2	70,1
	Mala	35	29,9	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 09: Porcentaje de comunicación en la nueva comunidad

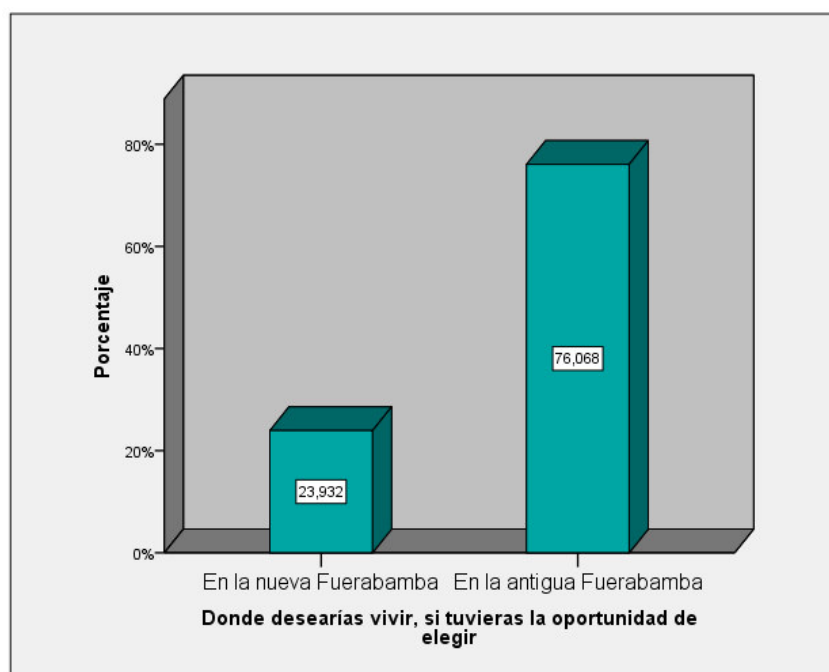


Con el desplazamiento a la nueva Fuerabamba se ha creado una comunicación menos fluida entre los habitantes que hoy ocupan los ambientes de la nueva Fuerabamba; como se puede observar del cuadro estadístico que los habitantes 46.2 % afirman que es regular y el 29.9% afirman que es mala la comunicación eso indica que, lamentablemente no existe la relación que antes sostenían entre los comuneros de la antigua Fuerabamba.

Tabla n° 20: Elección de vivienda

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	En la nueva Fuerabamba	28	23,9	23,9
	En la antigua Fuerabamba	89	76,1	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 10: Porcentaje de elección de vivienda

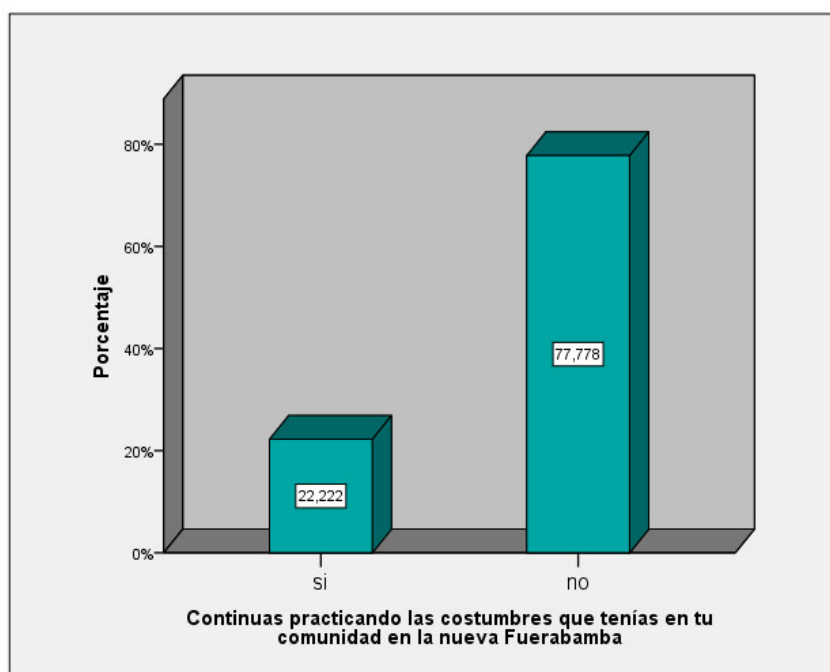


Está claro que la oportunidad de donde vivir es, en su vivienda antigua por ello que, a la pregunta donde desearías vivir el 76.1 % contesta que desean vivir en su vivienda antigua y solo el 23.9 % decide vivir en las viviendas actuales pese a tener las comodidades que les ofrecen en las nuevas viviendas de la nueva Fuerabamba.

Tabla n° 21: Prácticas de costumbres

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	26	22,2	22,2
	No	91	77,8	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 11: Porcentaje de prácticas de costumbres

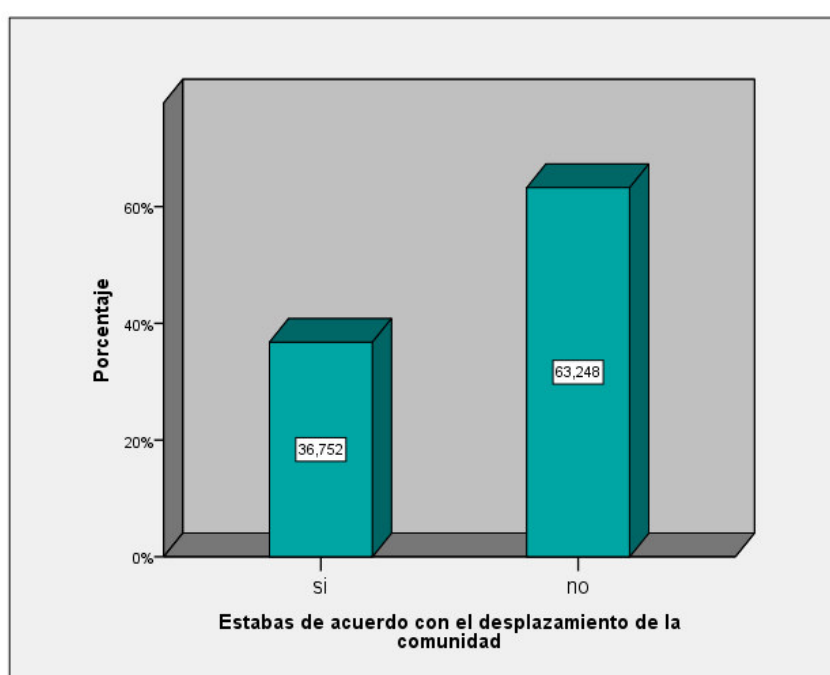


Se tiene entendido que el ser humano es un ser especial por lo que es necesario que siga con sus costumbres, danzas, música y otros que le identifica como tal y si no la hace como estaba acostumbrado está agonizando en vida por lo que, no se le debe apocar esas costumbres justificando dar mejor calidad de vida.

Tabla n° 22: Aceptación del desplazamiento de la comunidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	43	36,8	36,8
	No	74	63,2	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 12: Porcentaje de aceptación del desplazamiento de la comunidad



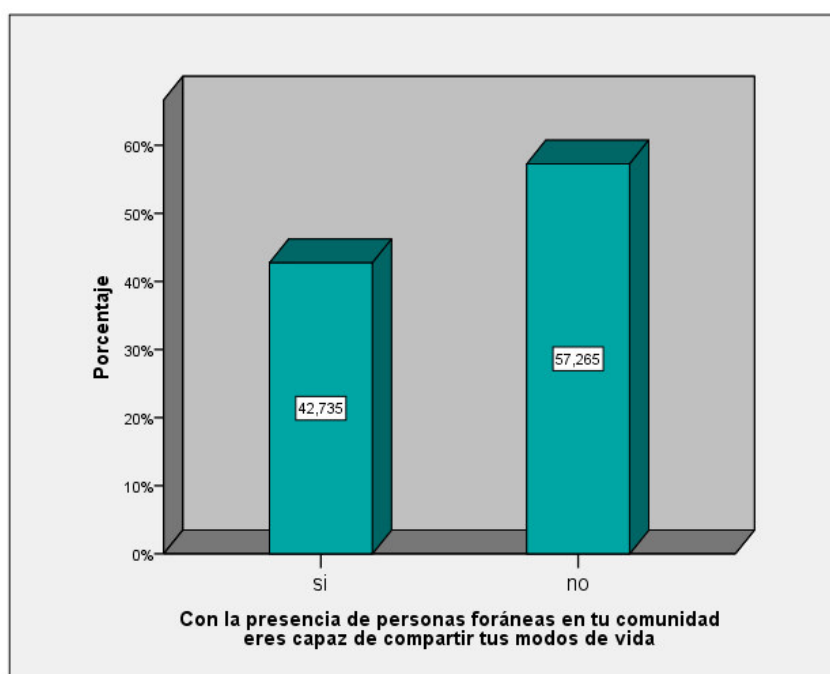
El 63.24% de los pobladores no estuvieron de acuerdo con el desplazamiento de Fuerabamba a la nueva Fuerabamba, sin embargo, se hizo este desplazamiento por necesidad de operación del proyecto minero que, finalmente jamás interesó a los funcionarios y ejecutores del proyecto, el pensamiento o el sentir de los pobladores, tal y como se muestra en el cuadro estadístico.



Tabla n° 23: Migrantes en la nueva Fuerabamba

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	50	42,7	42,7
	No	67	57,3	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 13: Porcentaje de migrantes en la nueva Fuerabamba

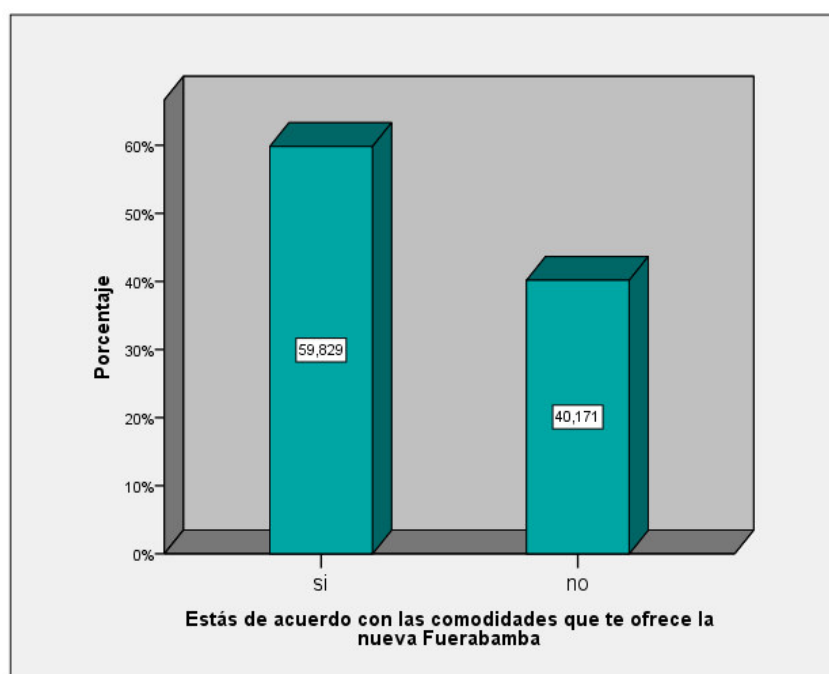


Se puede observar que definitivamente los pobladores no desean compartir sus costumbres y formas de vida; la que profundiza más el problema que en la actualidad se vive, y por supuesto, existe un porcentaje representativo de las personas que sí quieren compartir o son capaces de asimilar.

Tabla n° 24: Comodidades que ofrece la nueva comunidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	70	59,8	59,8
	No	47	40,2	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 14: Porcentaje de comodidades que ofrece la nueva comunidad



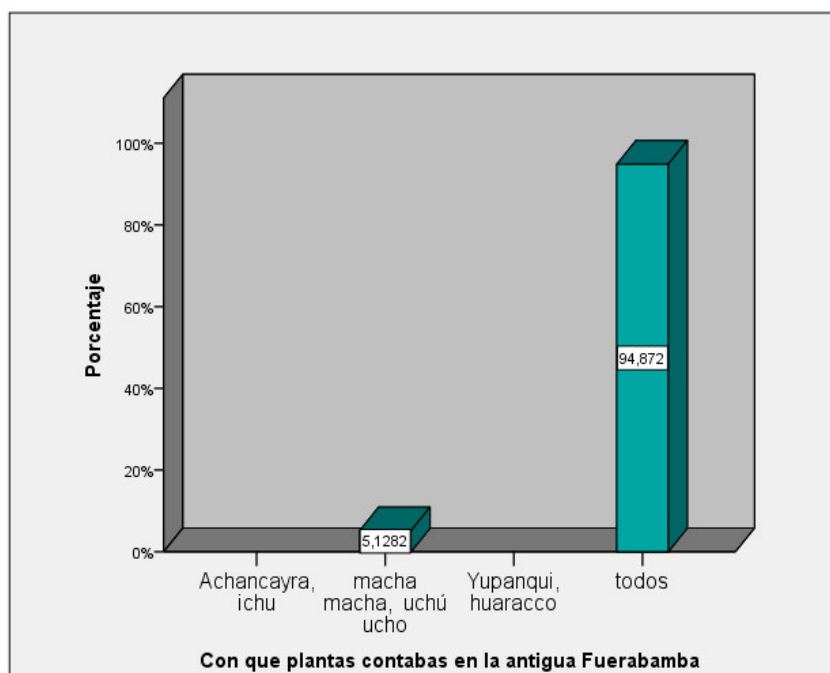
De la misma forma, se puede observar que el poblador de la nueva Fuerabamba adopta que sí está de acuerdo con las nuevas viviendas y comodidades que le ofrece la empresa minera, todo ello, porque en estos momentos, debido a los problemas generados por campesinos y la población en forma constante, los representantes del proyecto minero han visto por conveniente colaborar más y aumentar algunos beneficios para tranquilizar estas revueltas o expresiones anti mineras.

### 3.2. Presentación, análisis e interpretación de los datos de la variable Y: Cuidado del medio ambiente

Tabla n° 25: Plantas de la antigua comunidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	macha macha, uchú ucho	6	5,1	5,1
	todos	111	94,9	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 15: Porcentaje de plantas de la antigua comunidad

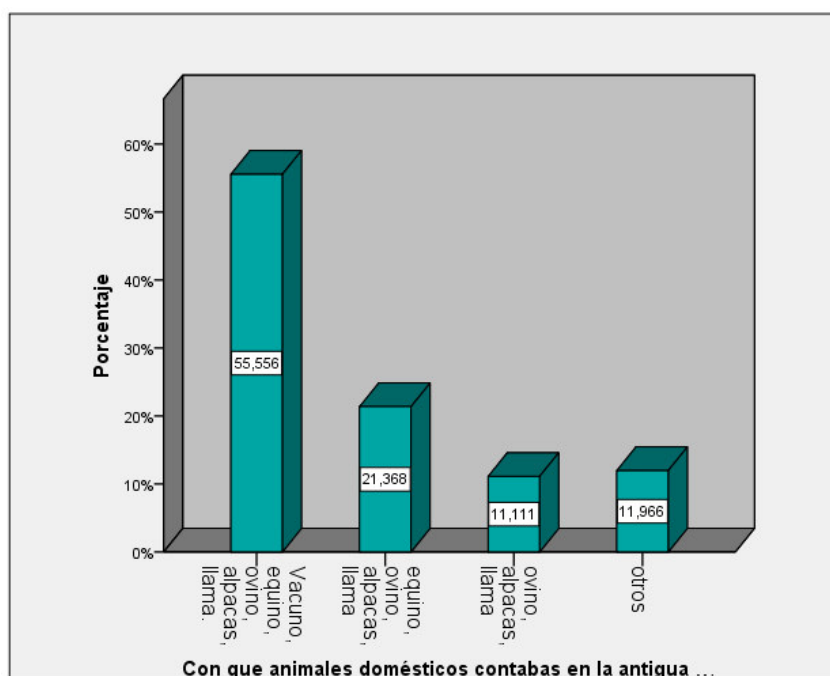


Cabe mencionar que a la pregunta de con qué plantas contabas antes y hoy con cuál de ellos cuentas el 94 .8 % afirma que contaba con las plantas de origen natural de la zona y que en el momento no cuentan con casi ninguna especie de las plantas con las que vivía en la antigua Fuerabamba

Tabla n° 26: Animales domésticos de la antigua Fuerabamba

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Vacuno, equino, ovino, alpacas, llama.	65	55,6	55,6
	Equino, ovino, alpacas, llama	25	21,4	76,9
	Ovino, alpacas, llama	13	11,1	88,0
	Otros	14	12,0	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 16: Porcentaje de animales domésticos de la antigua Fuerabamba

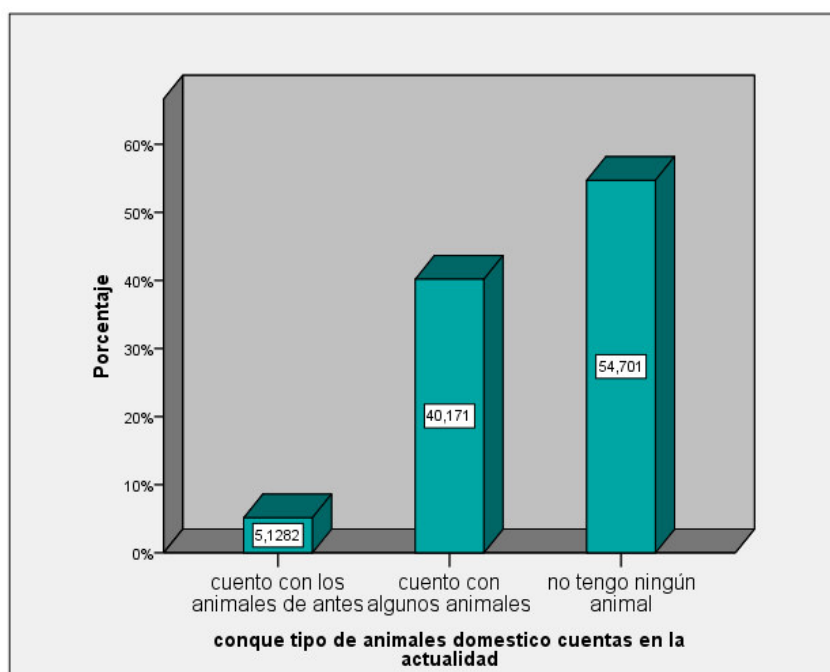


También, a la pregunta con que animales contabas en la antigua Fuerabamba afirma el 55.5% que contaban con todo los animales del lugar sin embargo, como toda comunidad alto andina cuenta con ganado vacuno, caballar, auquénidos y ovinos. Como se puede observar en la encuesta afirman contar con todos los animales. Sin embargo, existen algunas personas que cuentan con algunos de ellos y no con todos los animales.

Tabla n° 27: Animales domésticos con los que cuenta

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Cuento con los animales de antes	6	5,1	5,1
	Cuento con algunos animales	47	40,2	45,3
	No tengo ningún animal	64	54,7	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 17: Porcentaje de animales domésticos con los que cuenta

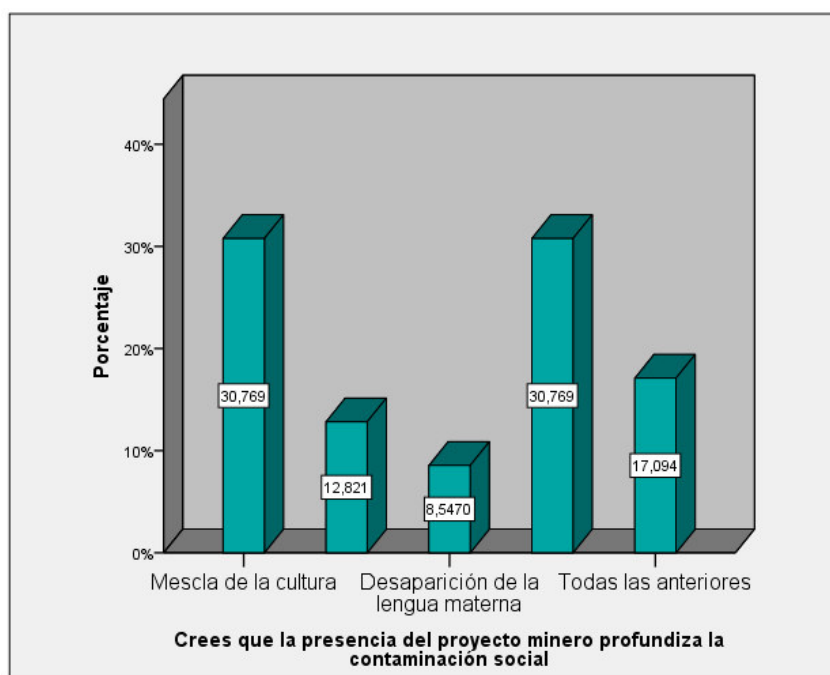


La pregunta encuestada nos da a conocer el pensamiento de los pobladores quienes al ser encuestados con la pregunta en mención afirman que, no tiene contacto los animales que acostumbraban en la antigua Fuerabamba y que en la actualidad, no cuentan con casi nada de sus animales por diferentes factores, es por esto que el 54.7 % afirman que no cuentan con ningún tipo de animales, seguida de que cuentan con algunos animales de lo antes tenía.

Tabla n° 28: Contaminación social causada por la presencia del proyecto minero

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válidos	Mescla de la cultura	36	30,8	30,8
	Alienación en trajes típicos, movilidad, alimentación	15	12,8	12,8
	Desaparición de la lengua materna	10	8,5	8,5
	Desaparición de los cultivos productivos	36	30,8	30,8
	Todas las anteriores	20	17,1	17,1
	Total	117	100,0	100,0

Gráfico n° 18: Porcentaje de la contaminación social causada por la presencia del proyecto minero

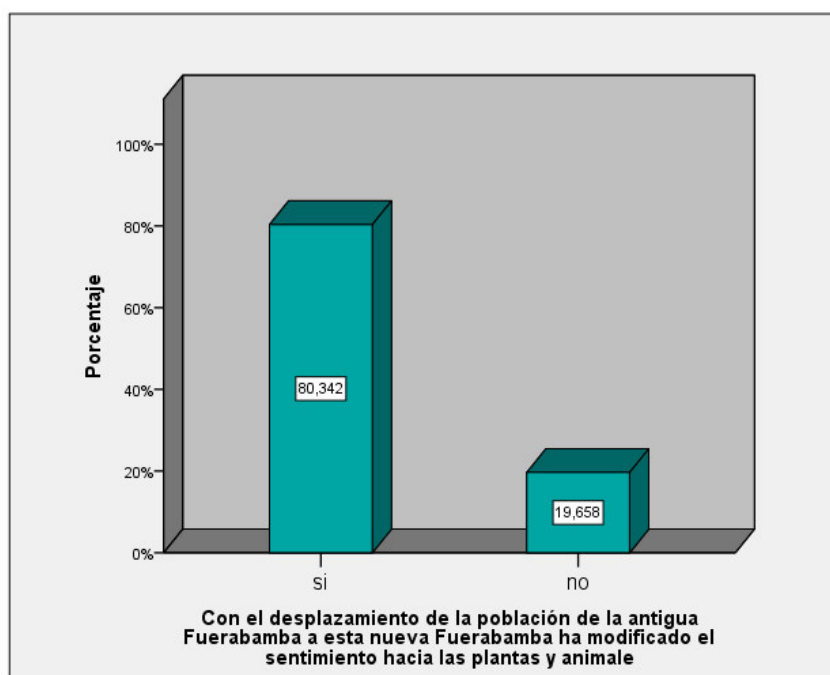


Se puede observar que, existen dos alternativas dentro de la pregunta que asegura con mayor porcentaje como es la mescla de la cultura con un 30.8 % y la desaparición de los cultivos productivos con 30.8 % de asertividad por lo que, podemos inferir que efectivamente existe una profunda contaminación social, y con ello la desaparición de algunas costumbres.

Tabla n° 29: Modificación de sentimientos por las plantas y animales de la nueva y antigua Fuerabamba

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	94	80,3	80,3
	No	23	19,7	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 19: Porcentaje de la modificación de sentimientos por las plantas y animales de la nueva y antigua Fuerabamba

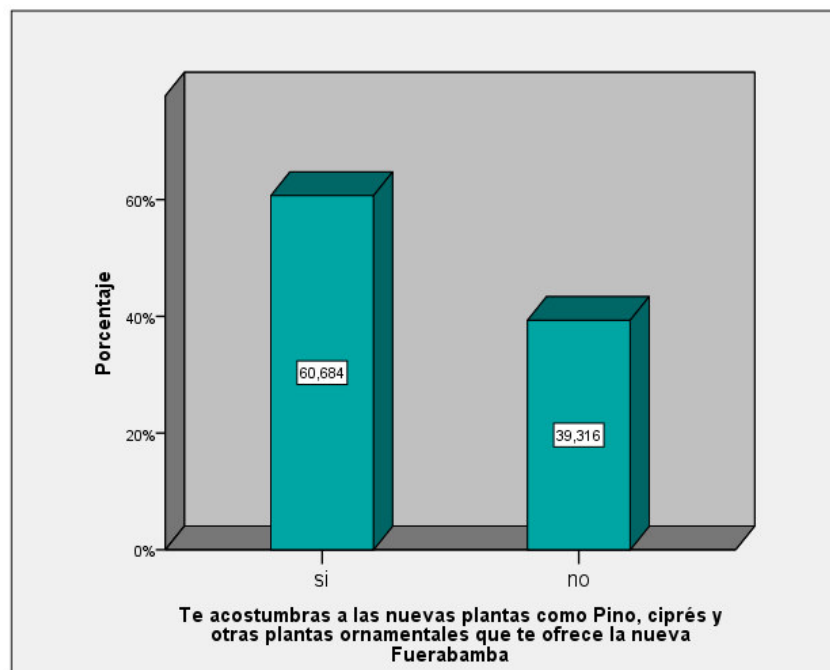


De manera muy significativa la población materia de nuestro estudio asume que, efectivamente ha modificado su vida y en especial, ese sentimiento hacia las plantas y a sus animales, con más del 80 % asume esta realidad.

Tabla n° 30: Habitación con las plantas de la Nueva Fuerabamba

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	71	60,7	60,7
	No	46	39,3	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 20: Porcentaje de la habitación con las plantas de la Nueva Fuerabamba



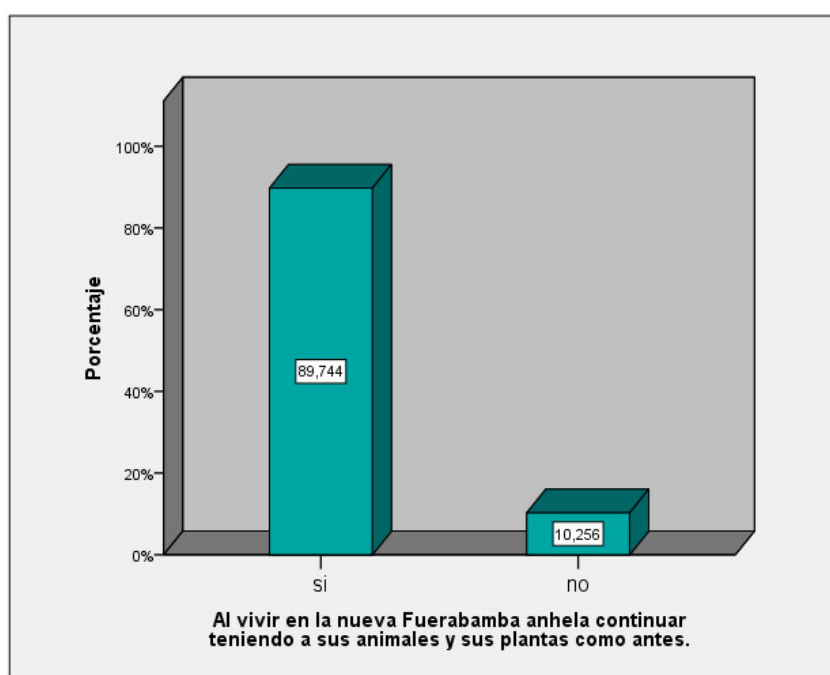
Bien se debe interpretar que más del 60% de los pobladores se adapta a las nuevas condiciones que le ofrece el proyecto minero como son las plantas ornamentales y casi el 40% no se adapta y quiere su propio hábitat con sus plantas y árboles.



Tabla n° 31: Anhelación de tener animales y plantas de la antigua Fuerabamba

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	105	89,7	89,7
	No	12	10,3	100,0
	Total	117	100,0	

Gráfico n° 21: Porcentaje de la anhelación de tener animales y plantas de la antigua Fuerabamba

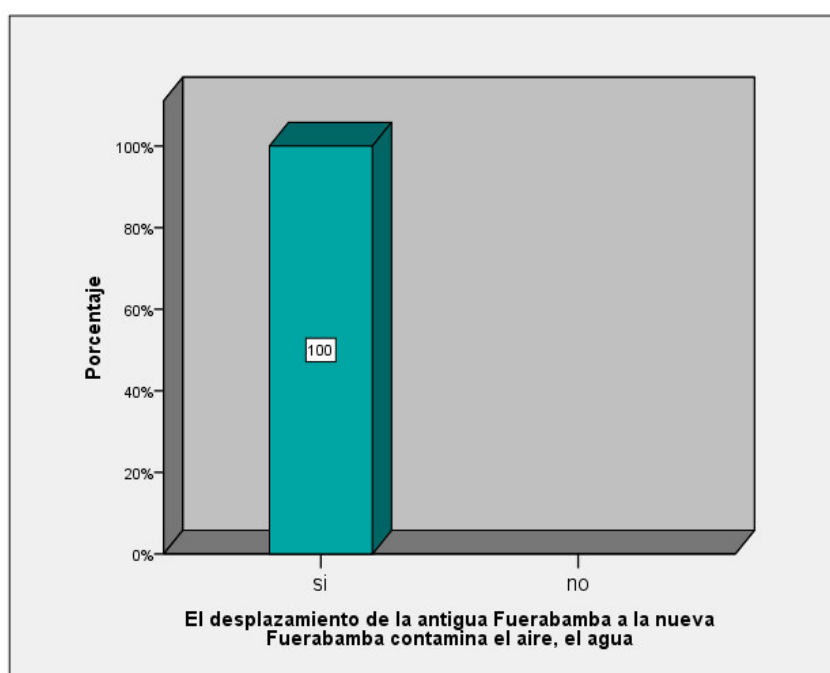


De la tabla se observa que, si la gente o poblador de Fuerabamba anhela vivir con 89.74 % con sus animales y plantas tal y como era anteriormente y que la población que no quiere eso representa un 10 .29 % que es la población que quiere estar tal y como se ve en la actualidad.

Tabla n° 32: Contaminación del aire durante el desplazamiento de la antigua a la nueva Fuerabamba

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	si	117	100,0	100,0

Gráfico n° 22: Porcentaje contaminación del aire durante el desplazamiento de la antigua a la nueva Fuerabamba

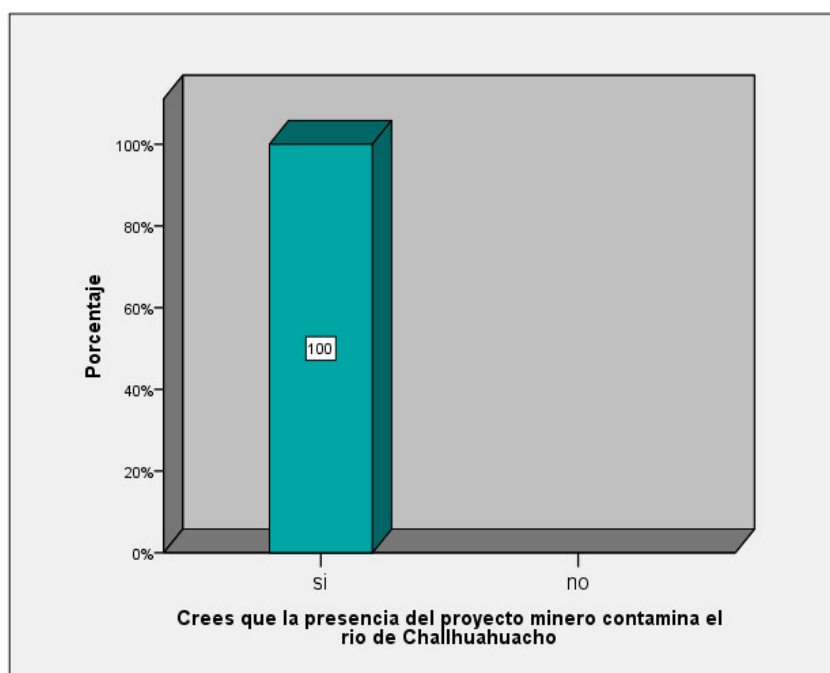


Podemos advertir de la tabla que, efectivamente, el 100% de los encuestados afirman que si contamina el aire, el agua, respuesta que nos hace pensar que realmente el río de Fuerabamba está totalmente contaminado y peor aún, el río de Challhuahuacho en la actualidad está inclusive, cambiado de color que a la vista es notoria debe ser por los residuos de la empresa y por las aguas servidas que se incrementaron en forma desmedida y que el desplazamiento generó muchos cambios en diferentes elementos.

Tabla n° 33: Proyecto minero y la contaminación el río de Challhuahuacho

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos	si	117	100,0	100,0

Gráfico n° 23: Porcentajes sobre el proyecto minero y la contaminación



En la tabla se observa que, afirman el 100% sí contamina el río, respuesta categórica teniendo en cuenta no necesariamente la que contamina son residuos de la empresa minera, sino lo concreto es que sí existe la contaminación que puede ser por la presencia o la afluencia de la gente foránea que está presente por las oportunidades que oferta el proyecto minero y que, efectivamente contamina el río.

### 3.3. Prueba de las hipótesis

#### 3.3.1. Prueba de las hipótesis general

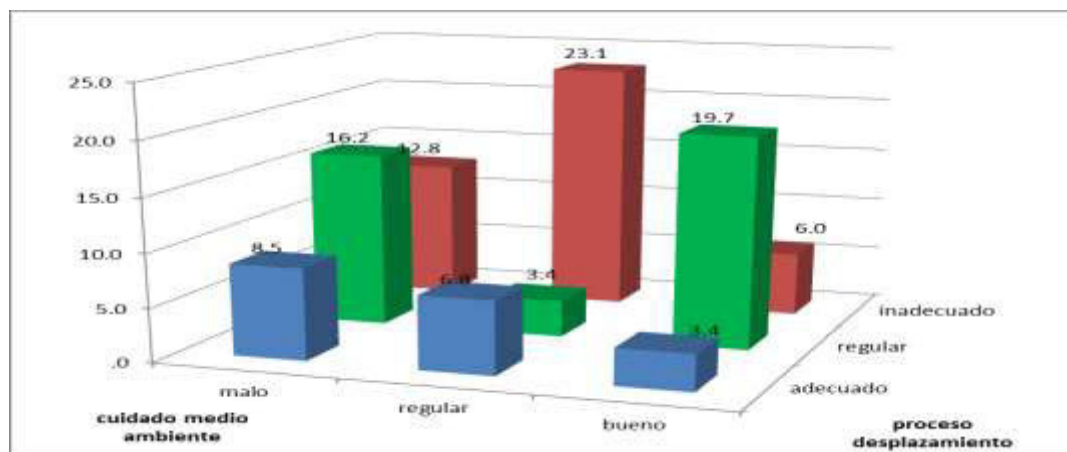
HGA. El cuidado del medio ambiente se relaciona significativamente con el proceso de desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba del Distrito de Challhuahuacho, Cotabambas Región Apurímac, 2015.

HGO. El cuidado del medio ambiente no se relaciona significativamente con el proceso de desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba del Distrito de Challhuahuacho, Cotabambas Región Apurímac, 2015.

Tabla n° 34: Pobladores según cuidado de medio ambiente por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015

		Cuidado medio ambiente							
		Malo		Regular		Bueno		Total	
		n	%	n	%	N	%	n	%
Proceso desplazamiento	Inadecuado	15	12.8	27	23.1	7	6.0	49	41.9
	Regular	19	16.2	4	3.4	23	19.7	46	39.3
	Adecuado	10	8.5	8	6.8	4	3.4	22	18.8
	Total	44	37.6	39	33.3	34	29.1	117	100.0

Gráfico n° 24 Porcentaje de pobladores según cuidado de medio ambiente por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015



De la tabla se observa, el comportamiento entre las variables proceso de desplazamiento y el cuidado del medio ambiente, el 41.9% de pobladores manifiestan como inadecuado, 39.3% como regular frente a un 18.8% como adecuado. Lo que genera la relación entre las variables estudiadas es inadecuado.

Se realizó la prueba estadística correspondiente mediante el chi- cuadrado, se muestra los resultados obtenidos:

Tabla n°35: Prueba de la hipótesis general con chi-cuadrado de Pearson

	Cuidado medio ambiente	
Proceso desplazamiento	Chi cuadrado	28.086
	Gl	4
	Sig.	0.000

En la tabla se observa que el valor “sig.” Es 0.00 es menor al nivel de significancia de 0.05 entonces, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ), por lo tanto, podemos afirmar con un nivel de confianza del 95% que el proceso de desplazamiento de Fuerabamba se relaciona significativamente en el cuidado del medio ambiente del distrito de Challhuahuacho Provincia de Cotabambas Región Apurímac 2015.

### 3.3.2. Prueba de las hipótesis específicas

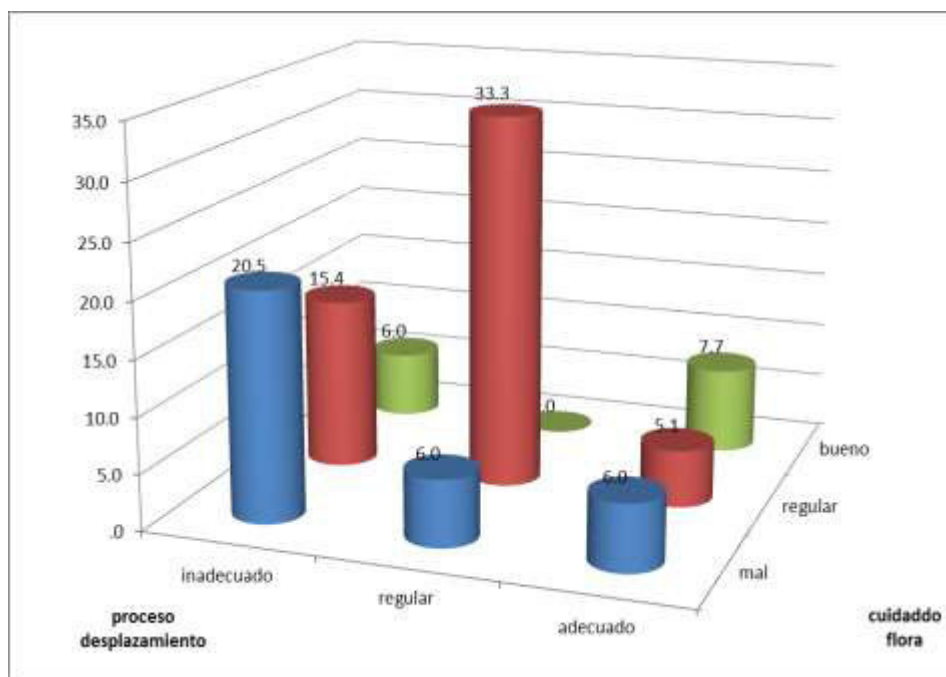
#### 3.3.2.1. Prueba de la hipótesis específica 01

- H1. El desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba se relaciona significativamente con el cuidado de la flora del distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015.
- H0. El desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba se relaciona significativamente con el cuidado de la flora del distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015.

Tabla n° 36: Pobladores según cuidado de flora por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015

		Proceso desplazamiento							
		Inadecuado		Regular		Adecuado		Total	
		n	%	n	%	N	%	n	%
Flora	Malo	24	20.5	7	6.0	7	6.0	38	32.5
	Regular	18	15.4	39	33.3	6	5.1	63	53.8
	Bueno	7	6.0	0	.0	9	7.7	16	13.7
	Total	49	41.9	46	39.3	22	18.8	117	100.0

Gráfico n° 25: Porcentaje de Pobladores según cuidado de flora por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015



Del cuadro se observa, el comportamiento entre las variables proceso de desplazamiento y el cuidado de la flora, el 32.5% de pobladores manifiestan malo, 53.8% como regular frente a un 13.7% como bueno. Lo que genera la relación entre las variables estudiadas no es lo esperado.

Tabla n° 37: Prueba de la hipótesis específica 02 con chi-cuadrado de Pearson para cuidado de flora y proceso de desplazamiento

		Proceso desplazamiento
Flora	Chi cuadrado	40.292
	Gl	4
	Sig.	0.000

Del cuadro se observa que el valor “sig.” Es 0.00 menor al nivel de significancia de 0.05 entonces, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ), por lo tanto, podemos afirmar con un nivel de confianza del 95% que el proceso de desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba influye directamente en el cuidado DE LA FLORA del Distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas Región Apurímac 2015.

#### 4.3.2.2. Prueba de hipótesis específica 02

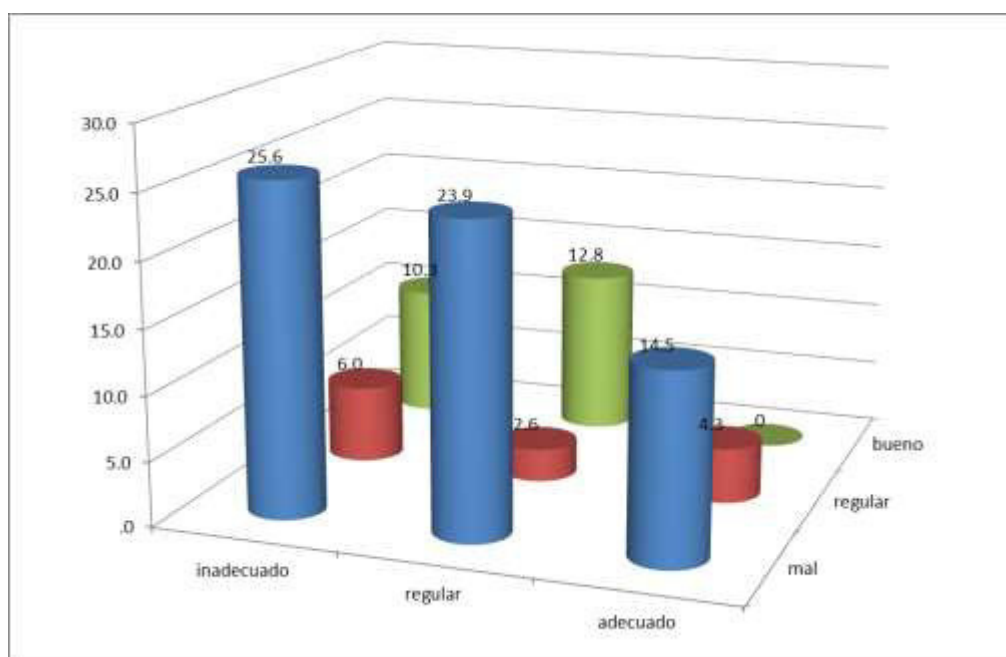
H2. El desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba se relaciona significativamente con el cuidado de la fauna del distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015.

$H_0$ . El desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba se relaciona significativamente con el cuidado de la fauna del distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas región Apurímac 2015.

Tabla n°38: Pobladores según cuidado de fauna por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015.

		Proceso desplazamiento							
		Inadecuado		Regular		Adecuado		Total	
		n	%	n	%	N	%	n	%
Cuidado fauna	Malo	30	25.6	28	23.9	17	14.5	75	64.1
	Regular	7	6.0	3	2.6	5	4.3	15	12.8
	Bueno	12	10.3	15	12.8	0	.0	27	23.1
	Total	49	41.9	46	39.3	22	18.8	117	100.0

Gráfico n°26: Porcentaje de Pobladores según cuidado de fauna por proceso de desplazamiento Challhuahuacho, 2015.



Del cuadro se observa, el comportamiento entre las variables proceso de desplazamiento y el cuidado de la fauna, el 64.1% de pobladores manifiestan como malo, 12.8% como regular, frente a un 23.1% como bueno. Lo que genera la relación entre las variables estudiadas no es lo esperado.



Tabla n°39: Prueba de la hipótesis específica 02, con chi-cuadrado de Pearson, variables cuidado de fauna y proceso de desplazamiento

		Proceso desplazamiento
Fauna	Chi cuadrado	10.854
	Gl	4
	Sig.	0.028

Del cuadro se observa que, el valor “sig.” Es 0.028 menor al nivel de significancia de 0.05 entonces, se rechaza la hipótesis nula ( $H_0$ ) por lo tanto, podemos afirmar con un nivel de confianza del 95% que el proceso de desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba influye directamente en el cuidado DE LA FAUNA del Distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas Región Apurímac 2015.

### 3.4. Discusión de los resultados

En la prueba de la hipótesis general entre las variables estudiadas se halló una significancia= 0.00, por lo tanto se acepta la hipótesis alterna, por lo tanto, se afirma el proceso de desplazamiento de Fuerabamba se relaciona significativamente con el cuidado del medio ambiente del distrito de Challhuahuacho Provincia de Cotabambas Región Apurímac 2015. Produciendo efectos preocupantes en cuanto a la contaminación del medio ambiente.

Por otro lado también se halló una significancia = 0.00, se acepta la hipótesis específica 01 alterna por lo tanto, se confirma, el proceso de desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba se relaciona significativamente con el cuidado de la flora del Distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas Región Apurímac 2015. Afectando en la desaparición de las plantas naturales de la zona producto de la contaminación minera, y por otro

lado en la nueva comunidad los nuevos inquilinos también afectaron significativamente en la flora de la zona.

Asimismo se halló estadísticamente una significancia = 0.028, se acepta la hipótesis alterna 02 por lo tanto, el proceso de desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba se relaciona significativamente en el cuidado de la fauna del Distrito de Challhuahuacho de la Provincia de Cotabambas Región Apurímac 2015. Los animales de la antigua Fuerabamba fueron afectados notablemente, también expulsados a su suerte sobre todo los animales silvestres y los domésticos también afectados puesto al llegar a poblar nuevo lugar también tuvieron problemas de aclimatamiento, los pastizales, el agua entre otros.

Zevallos Nicolás (2015: 36), el texto desplazamientos internos en el Perú afirma. “Existen diversos ejemplos de desplazamiento a causa de proyectos mineros. Uno de ellos es el caso de la mina Antamina. La Compañía Minera Antamina inició sus actividades de exploración en el año 1997. La mina se encuentra en el distrito de San Marcos, en el departamento de Ancash, en el norte del Perú. En el primer semestre del año 1999 se realizó un “Plan Acelerado de Reubicación” (Sanborn y Dammert 2013) que implicó el desplazamiento de familias, principalmente ganaderos de zonas alto andinas, para el asentamiento de la mina. Este proceso implicó diversos conflictos en torno a la propiedad sobre la tierra y la compensación sobre todo por la ubicación (Aste, De Echave y Glave 2004, Salas 2008, Szablowski 2002). Otro ejemplo es el caso del proyecto Las Bambas. En el año 2010 se determinó que el área de influencia directa del proyecto comprendía la comunidad campesina de Fuerabamba que pertenece al distrito de Challhuahuacho, provincia Cotabambas, departamento Apurímac, donde se realizarían las operaciones de la mina. Así, el estudio de impacto ambiental determinó que se desplazaría a 1197 personas aproximadamente (Las Bambas 2010). Para llevarlo a cabo, la empresa coordinó con las comunidades el reasentamiento que involucraría la creación y construcción de la Nueva Fuerabamba que involucra la construcción de 441 viviendas además de principales servicios

públicos para albergar a las familias desplazadas (UNICON 2012). Actualmente, más del 75% de la población desplazada de Fuerabamba ha sido reasentada y se encuentra viviendo Nueva Fuerabamba”.

Conforme lo afirmado por Zevallos Nicolás respecto a los desplazamientos ocurridos en el país, existieron problemas con los comuneros desplazados, no ha sido fácil y de acuerdo a los resultados de la presente investigación ocurre de la misma manera, puesto que la forma como se realizó el desplazamiento de la comunidad de Fuerabamba ha sido muy doloroso para todos los comuneros porque dejaron sus raíces, costumbres, etc. El cual repercute en la conservación original del medio ambiente. Debido a que se ha vulnerado muchos derechos inherentes del habitante lugareño producto del interés económico de unos pocos contra toda una población. Lo crítico es que perdieron su riqueza su territorio, por más beneficios les proponga los empresarios no será igual, ya que se acaba con la vida de todo un pueblo con tradición. Tal vez se hubiera buscado otras alternativas sin perjuicio de los comuneros y el perjuicio al medio ambiente de la zona.

## **CONCLUSIONES**

1. Los resultados confirman la relación entre las variables proceso de desplazamiento de la comunidad y el cuidado del medio ambiente, existe una significancia de 0.00. Determinándose que el medio ambiente se vio perjudicada principalmente con la contaminación de la zona producto de la exploración y explotación minera, lo cual afectó a los pastizales, la vida silvestre de los animales, costumbres, cultura, etc.
2. En cuanto al análisis de la variable proceso de desplazamiento de la comunidad y el cuidado de la flora se confirma la relación significativa entre ambos, con una significancia de 0.00. Determinándose que la flora fue afectada notablemente con la desaparición de las plantas naturales, los pastizales, medicinales de la zona producto de la contaminación minera.
3. Se confirmó la relación entre la variable proceso de desplazamiento de la comunidad y la dimensión cuidado de la fauna con una significancia de 0.00. Encontrándose que la fauna fue afectada notablemente, específicamente en los animales silvestres y domésticos los cuales sufrieron las consecuencias del proceso de aclimatamiento al poblar su nuevo lugar.

## **RECOMENDACIONES**

1. A las autoridades nacionales, regionales y locales, analizar y replantear las leyes de concesiones mineras, para comprometerlos a reducir la contaminación ambiental, asimismo evitar el desplazamiento de sus habitantes, sin perjuicio de sus tierras y costumbres. De otro lado, se debe considerar otras medidas alternativas como la explotación minera a largo plazo, sobre todo por los propios comuneros quienes son los dueños legítimos de las riquezas que tienen, por ello se plantea una nueva ley donde se estipule, el subsuelo, suelo y los aires los propietarios sean los comuneros.
2. Se sugiere a las autoridades regionales y locales presentar leyes para la conservación y cuidado de la flora de cada región, sin afectar la desaparición de las plantas naturales, los pastizales, plantas medicinales, como Escusionera, Kinsacucho, Marancera, Chachacoma etc. y al contrario reforestando, esta medida contribuirá al cuidado del medio ambiente.
3. A las autoridades regionales y locales iniciar diálogos con los comuneros para proponer leyes para la conservación de la fauna, asimismo que se ajusten a las necesidades de quienes permiten la preservación de las especies como la vicuña, llamas, ovejas y los animales silvestres, quienes regulan el ecosistema y la vida de los comuneros.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

#### a) Fuentes impresas

- Aguilar, R. (2002) "Así fueron las elecciones parlamentarias en 1917: el caso de Palcaro" en Gutiérrez Muñoz, César et al. *Sobre el Perú: homenaje a José Agustín de la Puente Candamo*. Lima: PUCP.
- Alea, A. (2005) Breve historia de la educación ambiental: del conservacionismo hasta el desarrollo sostenible. .Revista Futuros. "Revista Latinoamericana y Caribeña de Desarrollo Sostenible" No. 12. Vol 3.
- Aste, J.; De Echave, J. y Glave, M. (2004) Procesos de concertación en zonas mineras en el Perú. Lima: Grade; Cooperación; Eco.
- Buchholz, R. A. (1993) Principios de gestión ambiental. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Chalco, L. (2012) Actitudes hacia la conservación del ambiente en alumnos de secundaria de una Institución Educativa de Ventanilla. Tesis USIL, Lima.
- Conferencia de las Naciones Unidas (1976) Sobre el Medio Ambiente Humano. Estocolmo, Junio 5-16 de 1976.
- Courgeau, D. (1988) Méthodes de mesure de la mobilité spatiale. Paris, Éditions de l'Institut national d'études démographiques.
- Edmundo (2008) Proyecto minero las bambas, Historia de Cotabambas.
- Ferrer – Veliz, E. (1978) Diccionario del ambiente FUDECO, Barquisimeto, Venezuela.
- Galiano, M. y C. García (2002) Conceptos y objetivos de la Educación ambiental. UNED C.A. Algeciras.
- Garcilaso de la Vega, Inca (1991) Comentarios de los incas. 1991. Lima: FCE.
- Geiger, P. (1996): "Desterritorialización y espacialización: Territorio, globalización y fragmentación". En: Seminario

- Internacional Territorio: Globalización y Fragmentación, pp. 213-220. Sao Paulo: Hucitec.
- Ingefor (2004) Instituto Virtual de Investigaciones Geográficas e Información.
- Institución de Innovación y Cualificación (2014) Experto en gestión medioambiental, IC Editorial.
- Jiménez, L. M. (2000): Desarrollo sostenible. Transición hacia la coevolución global. Pirámide. Madrid.
- Kälin, W. & Haenni, C. (2008). Reducir el riesgo de catástrofes: ¿por qué importan los derechos humanos? Migraciones Forzadas. Universidad de Oxford, núm. 38, pp. 38-39.
- Kaulicke, P. (1998) Max Uhle y el Perú antiguo. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial.
- Livi-Bacci, M. (1995) "Pobreza y población", Notas de Población, n. 62 - o- Pensamiento Iberoamericano, n. 28, páginas 115-13.
- Meadows, D. (1992). Más allá de los límites del crecimiento, Círculo de Lectores, 1993 - 355 páginas.
- Municipalidad Provincial de Cotabambas (2002) Revista informativa cultural, noviembre.
- Naciones Unidas (1998): Intensificación de la promoción y el fomento de los derechos humanos y las libertades fundamentales, en particular la cuestión del programa y los métodos de trabajo de la Comisión. Derechos Humanos, éxodos en masa y personas desplazadas. Comisión de Derechos Humanos, documento E/CN.4/1998/53/Add.2, de 11 de febrero de 1998.
- Naranjo, G. (2005) "Desplazamiento forzado y reasentamiento involuntario. Estudio de caso: Medellín 1992-2004", Desplazamiento en Colombia. Regiones, ciudades y políticas públicas, Bogotá, ACNUR, Redif y Corporación Región.
- Novo, M. (1999) Los desafíos ambientales. Reflexiones y propuestas para un futuro sostenible. Ed. Universitas, Madrid.

- O'phelan, S. (1988) Un siglo de rebeliones anticoloniales: Perú y Bolivia 1700-1783. Cusco: CERA Bartolomé de las Casas.
- Olavarría, J. (1956) Manual de Derecho Comercial. pág. 82. Edic. 1956.
- Organización Internacional para las Migraciones (2011) Glossary on Migration. International Migration Law. Series N° 25.
- Salas, G. (2008) Dinámica Social y Minería: Familias pastoras de puna y la presencia del proyecto Antamina (1997-2002). Lima: IEP, 2008.
- Sánchez, V. (1978) Problemas ambientales de la América Latina. Editorial Nueva Imagen, México.
- Sarmiento M., P. J. (2001). Bioética y medio ambiente: introducción a la problemática bioético-ambiental y sus perspectivas. Persona y Bioética. Vol 5, No 13.
- Szablowski, D. (2002) Minería, desplazamiento y Banco Mundial: un análisis de caso de las operaciones de Compañía Minera Antamina en Perú. Journal of Business Ethics.
- Terracciano A. y Abdel-Khalek, A. (2005). Estereotipo étnico y estudio del carácter nacional. "National character does not reflect mean personality trait levels in 49 cultures". Science 310 (5745)
- Valderrama, R. y C. Escalante (1990) "Nuestras vidas (abigeos de Cotabambas)". En Aguirre y Walker. *Bandoleros, abigeos y montoneros. Criminalidad y violencia en el Perú, siglos XVIII – XX*. Lima: IAA.
- Yarlequé, L. (2004) "Actitudes hacia la conservación ambiental en estudiantes de educación secundaria" Tesis UNMSM, Lima.
- Zevallos, N. (2015) Desplazamientos Internos en el Perú. Primera Edición. Impreso en: Aleph Impresiones SRL. Organización Internacional para las Migraciones (OIM) Lima, 2015.

## **b) Fuentes digitales**



- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y la Organización Internacional para las Migraciones (2015) Desplazamientos internos en el Perú. Revisado el 28 de Setiembre del 2015. En: <http://www.oimperu.org/sitehome/sites/default/files/Documentos/Desplazamientos Internos.pdf>
- Abdala, G. (2003) La problemática de los desplazados internos por violencia política y la comunidad internacional. Tesis UNMSM, Lima. [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/1604/1/Abdala\\_tg.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/1604/1/Abdala_tg.pdf)
- Albarán, S., García, M. y Gil, J. (2009) Desplazamiento formado y proyecto de vida: Un estudio de caso en Colombia. Revisado el 30 de Octubre del 2015. En: [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/77647/forum\\_2009\\_22.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/77647/forum_2009_22.pdf?sequence=1)
- Álvarez, J. (2016) Desplazamiento ambiental por factores asociados al cambio climático y su incidencia en el derecho a la propiedad. Caso comuna San José de la Ciudad de Manizales (Caldas). Revisado el 14 de Mayo del 2015. En: <http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/2696/Tesis%20JRAP%20-%20Repositorio%20UM%202016.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Bohada, M. (2010) Desplazamiento forzado y condiciones de vida de las comunidades de destino: El caso de Pasto, Nariño. Revisado el 17 de Noviembre del 2015. En: <http://www.economiainstitucional.com/pdf/No23/mbohada23.pdf>
- Camarena, M. y G. Tunal (2009) La religión como una dimensión de la cultura. Revisado el 30 de Setiembre del 2015. En:

[http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/22/tu  
nal\\_camarena.pdf](http://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/22/tu<br/>nal_camarena.pdf)

Chamie, A. (2004) El medio ambiente y su protección a través de las acciones populares. Revisado el 28 de Setiembre del 2015. En:

[http://javeriana.edu.co/biblos/tesis/derecho/dere6/DEFI  
NITIVA/TESIS52.pdf](http://javeriana.edu.co/biblos/tesis/derecho/dere6/DEFI<br/>NITIVA/TESIS52.pdf)

Forero, S. (2009) Bioética. Revisado el 24 de Junio del 2016. En: [http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Investigacion/tesis/  
AMBIENTE/SANDRA DEL PILAR FORERO.pdf](http://www.bioeticaunbosque.edu.co/Investigacion/tesis/<br/>AMBIENTE/SANDRA DEL PILAR FORERO.pdf)

González, A. (2002) La preocupación por la calidad del medio ambiente. Un modelo cognitivo sobre la conducta ecológica. Revisado el 23 de Enero del 2016. En: <http://biblioteca.ucm.es/tesis/psi/ucm-t26479.pdf>

González, L. (2012) Incidencia del desplazamiento forzado sobre las manifestaciones de ciudadanía en la población infantil de Villavicencio (Colombia). Elaboración de un programa educativo social para consolidar la ciudadanía. Revisado el 25 de Junio del 2015. En: <http://hera.ugr.es/tesisugr/21224031.pdf>

González, Adriana (2010) “Viajeros de ausencias”: Desplazamiento forzado y acción colectiva en Colombia. Revisado el 23 de Setiembre del 2015. En: <http://eprints.ucm.es/11073/1/T32203.pdf>

Kriner, A., Castorina, J. y Cerne, B. (2003) El adelgazamiento de la capa de ozono: algunos obstáculos para su aprendizaje. Revisado el 14 de Agosto del 2015. En: [http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen2/REEC\\_2\\_2\\_4  
.pdf](http://reec.uvigo.es/volumenes/volumen2/REEC_2_2_4<br/>.pdf)

Montañez, G. y O. Delgado (2000) Espacio, territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional. Revisado el 30 de Enero del 2016. En:

[http://acoge2000.homestead.com/files/Montanez\\_y\\_Delgado.1998.pdf](http://acoge2000.homestead.com/files/Montanez_y_Delgado.1998.pdf)

Palladino, A. (2010) Introducción a la demografía. Revisado el 24 de Junio del 2016. En: <http://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20DEMOGRAF%C3%8DA%20APS.pdf>

Robles, R. (2003) Efectos de la minería moderna en tres regiones del Perú. Revisado el 30 de Octubre del 2016. En: [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/revis-antrop/n1\\_2003/a03.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bibvirtualdata/publicaciones/revis-antrop/n1_2003/a03.pdf)

Sánchez, L. (2014) “Normas en la ley de minería, la prohibición de la explotación de los recursos no renovables, que garantice las reservas naturales en el Ecuador” Revisado el 16 de Julio del 2015. En: <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/7557/1/Leonardo%20Sebasti%C3%A1n%20S%C3%A1nchez%20Romero.pdf>

Sánchez, V. y B. Guiza (1989) Glosario de términos sobre medio ambiente, UNESCO <http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000855/085533SB.pdf>

Shimizu, T. (2003) El desplazamiento y la integración de la economía rural al mercado: Los casos de Ayacucho, Perú. Revisado el 23 de Setiembre del 2015. En: <http://www.ide.go.jp/English/Publish/Download/Las/pdf/03.pdf>

Smith, J. y Schwartz, J. (2015) La deforestación en el Perú. Revisado el 24 de Junio del 2016. En: [http://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/la\\_deforestacion\\_en\\_el\\_peru.pdf](http://d2ouvy59p0dg6k.cloudfront.net/downloads/la_deforestacion_en_el_peru.pdf)

Velásquez, C. (2011) La protección del medio ambiente urbano en Colombia: Análisis del sistema ambiental colombiano a

la luz de la acción comunitaria europea. Revisado el 12 de Agosto del 2015. En: [http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/110635/1/D\\_DAFP\\_Velasquez\\_Mu%C3%B1oz\\_CJ\\_LaProteccion.pdf](http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/110635/1/D_DAFP_Velasquez_Mu%C3%B1oz_CJ_LaProteccion.pdf)

Mariñas, P. (2011) Proyecto olmos desata barbarie en las Pampas de Olmos. Revisado el 24 de Octubre del 2016. En: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/alvamarinas/2011/11/21/proyecto-olmos-desata-barbarie-en-las-pampas-de-olmos-lambayeque-peru/>

Naciones Unidas para el Desarrollo Humano (1990) Desarrollo Humano. Informe. Revisado el 12 de Setiembre del 2015. En: [http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr\\_1990\\_es\\_completo\\_nostats.pdf](http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_1990_es_completo_nostats.pdf)

# **ANEXOS**

## ANEXO Nº 01: CUADRO DE CONSISTENCIA

**Título: “PROCESO DE DESPLAZAMIENTO DE LA COMUNIDAD DE FUERABAMBA Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE DEL DISTRITO DE CHALLHUAHUACHO PROVINCIA DE COTABAMBAS REGION APURIMAC 2015”.**

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	TIPO DE INVESTIGACIÓN
¿Cómo se relaciona el proceso de desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba en el cuidado del medio ambiente del distrito de Challhuahuacho Provincia de Cotabambas Región Apurímac 2015?	Conocer el nivel de influencia en el medio ambiente con el proceso de desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba del Distrito de Challhuahuacho Provincia de Cotabambas Región Apurímac 2015.	HGA: El proceso de desplazamiento De Fuerabamba se relaciona significativamente en el cuidado del medio ambiente del distrito de Challhuahuacho provincia de Cotabambas región Apurímac 2015	<b>VARIABLE X</b> Proceso de desplazamiento  <b>VARIABLE Y</b> Cuidado del medio ambiente	De acuerdo a las características de las hipótesis y los objetivos de la investigación se enmarca dentro del tipo: Descriptivo, Correlacional
INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	MARCO TEÓRICO	POBLACION Y MUESTRA	JUSTIFICACIÓN	LIMITACIONES
Instrumentos de medición:  Variable X - Cuestionario  Variable Y - Cuestionario	<b>1. Antecedentes:</b>  Existen trabajos en diferentes áreas.  <b>1. Bases teóricas:</b>  - Proceso de desplazamiento - Proyecto minero - Minería - Medio ambiente	<b>Población:</b>  El universo sobre el cual se trabajará es de 50 familias de la comunidad de Challhuahuacho – Fuerabamba  N= 169 familias  <b>Muestra:</b>  n = 117 pobladores	1.-El trabajo permitirá demostrar la influencia como consecuencia del desplazamiento de la comunidad campesina de Fuerabamba a la nueva Fuerabamba por el inicio de la explotación minera del proyecto las bambas del Distrito de Challhuahuacho Provincia de Cotabambas región Apurímac 2013  2.- Contribuirá al cuidado del medio ambiente a través de la socialización en el conocimiento del tema medio ambiental	1.- EL estudio estará centrado en el análisis y evaluación del proceso de desplazamiento y el cuidado del medio ambiente . 2.- Los resultados tendrán un carácter vinculante en los procesos de desplazamiento de las poblaciones por situaciones de explotación de recursos.

**ANEXO N° 02**  
**CUESTIONARIO DE LA VARIABLE X: DESPLAZAMIENTO**

**Estimado comunero:** se está llevando a cabo un trabajo de investigación científica titulado. Impacto del desplazamiento por acción minera y su relación con el cuidado del medio ambiente, de la comunidad campesina de Fuerabamba distrito de Challhuahuacho - Cotabambas – Apurímac. Los mismos serán de mucha utilidad para mejorar la convivencia de las personas con el medio ambiente.

Marque con aspa (X) la respuesta que Ud. Conveniente en cada una de las alternativas de las siguientes preguntas que a continuación se presenta:

1. ¿Ud. está de acuerdo con la presencia del proyecto minero en Fuerabamba?
  - a. Muy de acuerdo
  - b. De acuerdo
  - c. Ni de acuerdo ni en desacuerdo
  - d. En desacuerdo
  - e. Totalmente en desacuerdo
  
2. Cree Ud. que el espacio de la antigua Fuerabamba fue mayor que la que actualmente te concedieron en la nueva Fuerabamba
  - a. Mucho mayor en superficie
  - b. Mayor en superficie
  - c. Ni mayor ni menor en superficie
  - d. Menor en superficie
  - e. Mucho menor en superficie
  
3. Donde desearías vivir, si tuvieras la oportunidad de elegir.
  - a. En la nueva Fuerabamba
  - b. En la antigua Fuerabamba
  
4. Esta Ud. de acuerdo con las viviendas antiguas o con las viviendas que te ofrece la nueva Fuerabamba (Chila)

- a. Con las viviendas de la nueva Fuerabamba
- b. Con las viviendas de la antigua Fuerabamba

5. Como era el culto de tu religión en la antigua Fuerabamba

- a. En la capilla
- b. En la plaza
- c. En tu casa

6. Actualmente como es el culto de tu religión en la nueva Fuerabamba

- a. Solo en capilla
- b. En la plazoleta
- c. Fuera de la nueva Fuerabamba

7. Continuas practicando las costumbres que tenías en tu comunidad en la nueva Fuerabamba

(Si)

(No)

8. Mantienes tus costumbres de la antigua Fuerabamba

- a. En danza, música, canto, vestimenta, comida, tejido, cultivo
- b. Música, canto, vestimenta, comida, tejido, cultivo
- c. Canto, vestimenta, comida, tejido, cultivo
- d. Vestimenta, comida, tejido, cultivo
- e. Comida, tejido, cultivo
- f. Tejido, cultivo
- g. Ninguno

9. Estabas de acuerdo con el desplazamiento de la comunidad



(Si)

(No)

10. Como consecuencia del desplazamiento disminuyo o incrementó la demografía:

- a. aumento la población
- b. disminuyo la población
- c. Se mantiene igual

11. Con la presencia de personas foráneas en tu comunidad eres capaz de compartir tus modos de vida

(Si)

(No)

12. Estás de acuerdo con las comodidades que te ofrece la nueva Fuerabamba

(Si)

(No)

13. La comunicación entre los habitantes de la nueva Fuerabamba es:

Buena ( ) Regular ( ) Mala ( )

**MUCHAS GRACIAS**

**ANEXO Nº 03: CUESTIONARIO DE LA VARIABLE Y: CUIDADO DEL  
MEDIO AMBIENTE**

1. Con el desplazamiento de la población de la antigua Fuerabamba a esta nueva Fuerabamba ha modificado el sentimiento hacia las plantas y animales

(Si)

(No)

2. Con que plantas contabas en la antigua Fuerabamba:

- a. Achancayra, ichu,
- b. macha macha, uchú ucho
- c. Yupanqui, huaracco
- d. Llullucha, callampa, pacu
- e. Todos

3. Te acostumbras a las nuevas plantas como Pino, ciprés y otras plantas ornamentales que te ofrece la nueva Fuerabamba

(Si)

(No)

4. Al vivir en la nueva Fuerabamba anhela continuar teniendo a sus animales y sus plantas como antes.

(Si)

(No)

5. Con que animales domésticos contabas en la antigua Fuerabamba

- a. Vacuno, equino, ovino, alpacas, llama.
- b. equino, ovino, alpacas, llama
- c. ovino, alpacas, llama
- d. alpacas, llama
- e. otros (especifique).....

6. conque tipo de animales domestico cuentas en la actualidad

- a. cuento con los animales de antes

- b. cuento con algunos animales
- c. no tengo ningún animal

7. El desplazamiento de la antigua Fuerabamba a la nueva Fuerabamba contamina el aire, el agua.

(Si)

(No)

8. Crees que la presencia del proyecto minero contamina el río de Challhuahuacho

(Si)

(No)

9. Crees que la presencia del proyecto minero profundiza la contaminación social

- a. Mezcla de la cultura
- b. Alienación en trajes típicos, movilidad, alimentación
- c. Desaparición de la lengua materna
- d. Desaparición de los cultivos productivos
- e. Todas las anteriores

**MUCHAS GRACIAS**

## ANEXO Nº 04: VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS POR LOS EXPERTOS

### VARIABLE (X)

#### FICHA DE VALIDACIÓN INSTRUMENTO VARIABLE X: IMPACTO DE DEPLAZAMIENTO POR ACCIÓN MINERA

AUTOR: Wilver Orós Torres

APELLIDOS Y NOMBRES JURADO EXPERTO: CAUSHO AYBAH JUAN RAUL

Doctor, magister(a): Dr

#### TÍTULO:

IMPACTO DE DESPLAZAMIENTO POR ACCIÓN MINERA Y SU RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE FUERABAMBA DISTRITO DE CHALLHUACHUACHO - COTAMBAMBAS - APURIMAC, 2015

Aspectos	Criterios	Inadecuado 00 - 25%	Poco Adecuado 26 - 50%	Adecuado 51 - 75%	Muy Adecuado 76 - 100%
Intencionalidad	El cuestionario permite evaluar el impacto de la variable desplazamiento por acción minera, por lo que el instrumento presentado es:				91
Suficiente	La cantidad de ítems elaborados es:				97
Consistencia	El cuestionario se basa en conocer el impacto de la variable desplazamiento por acción minera, el instrumento presentado es:				90
Cohérensia	El cuestionario, guarda relación con las dimensiones, indicadores, por tanto el instrumento es:				91

Lima, 04 de Febrero del 2016.

  
 FIRMA DEL JURADO EXPERTO  
 DNI: 08461010

**FICHA DE VALIDACIÓN INSTRUMENTO VARIABLE X: IMPACTO DE DEPLAZAMIENTO  
POR ACCIÓN MINERA**

AUTOR: **Wilver Orós Torres**

APELLIDOS Y NOMBRES JURADO EXPERTO: Francis Diaz Flores

Doctor, magister(a): Ph.D.

**TÍTULO:**

IMPACTO DE DESPLAZAMIENTO POR ACCIÓN MINERA Y SU RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE FUERABAMBA DISTRITO DE CHALLHUAHUACHO - COTAMBAMBAS - APURIMAC, 2015

Aspectos	Criterios	Inadecuado 00 - 25%	Poco Adecuado 26-50%	Adecuado 51 - 75%	Muy Adecuado 76 - 100%
Intencionalidad	El cuestionario permite evaluar el impacto de la variable desplazamiento por acción minera, por lo que el instrumento presentado es:				92
Suficiente	La cantidad de ítems elaborados es:				91
Consistencia	El cuestionario se basa en conocer el impacto de la variable desplazamiento por acción minera, el instrumento presentado es:				90
Coherencia	El cuestionario, guarda relación con las dimensiones, indicadores, por tanto el instrumento es:				91

Lima 11 Febrero del 2016.

  
 FIRMA DEL JURADO EXPERTO  
 DNI: 46675304

FICHA DE VALIDACIÓN INSTRUMENTO VARIABLE X: IMPACTO DE DEPLAZAMIENTO  
POR ACCIÓN MINERA

AUTOR: Wilver Orós Torres

APELLIDOS Y NOMBRES JURADO EXPERTO: HIDALGO ROSAS GREGORIO ANDRÉS

Doctor, magister(a): MA

TÍTULO:

IMPACTO DE DESPLAZAMIENTO POR ACCIÓN MINERA Y SU RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE FUERABAMBA DISTRITO DE CHALLHUAHUACHO - COTAMBAMBAS - APURIMAC, 2015

Aspectos	Criterios	Inadecuado 00 - 25%	Poco Adecuado 26-50%	Adecuado 51 - 75%	Muy Adecuado 76 - 100%
Intencionalidad	El cuestionario permite evaluar el impacto de la variable desplazamiento por acción minera, por lo que el instrumento presentado es:				90
Suficiente	La cantidad de ítems elaborados es:				89
Consistencia	El cuestionario se basa en conocer el impacto de la variable desplazamiento por acción minera, el instrumento presentado es:				91
Coherencia	El cuestionario, guarda relación con las dimensiones, indicadores, por tanto el instrumento es:				90

Lima, 09 de Febrero del 2016.

  
FIRMA DEL JURADO EXPERTO  
DNI: 706249134

## VARIABLE (Y)

### FICHA DE VALIDACIÓN INSTRUMENTO VARIABLE Y: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

AUTOR: Wilver Orós Torres

APELLIDOS Y NOMBRES JURADO EXPERTO: CAVENO AYBAH JUAN NAUL

Doctor Magister(a): Dr.

TÍTULO:

IMPACTO DE DESPLAZAMIENTO POR ACCIÓN MINERA Y SU RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE FUERABAMBA DISTRITO DE CHALLHUAHUACHO - COTAMBAMBAS - APURÍMAC, 2015

Aspectos	Criterios	Inadecuado 00 - 25%	Poco Adecuado 25- 50%	Adecuado 51- 75%	Muy Adecuado 76- 100%
Intencionalidad	El cuestionario permite analizar el cuidado del medio ambiente, por lo que el instrumento presentado es:				90
Suficiente	La cantidad de preguntas para el Test es:				90
Consistencia	El cuestionario se basa en conocer el cuidado del medio ambiente, el instrumento presentado es:				89
Coherencia	El cuestionario, guarda relación con las dimensiones, indicadores, por tanto el instrumento es:				91

Lima, 04 Febrero del 2016.

FIRMA DEL JURADO EXPERTO  
DNI: 6186112

**FICHA DE VALIDACIÓN INSTRUMENTO VARIABLE Y: CUIDADO DEL MEDIO  
AMBIENTE**

**AUTOR:** Wilver Orós Torres

**APELLIDOS Y NOMBRES JURADO EXPERTO:** Francis Dias Flores

**Doctor Magister(a):** Pre

**TÍTULO:**

IMPACTO DE DESPLAZAMIENTO POR ACCIÓN MINERA Y SU RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE FUERABAMBA DISTRITO DE CHALLIHUAHUACHO - COTAMBAMBAS - APURIMAC, 2015

Aspectos	Criterios	Inadecuado 00 - 25%	Poco Adecuado 25- 50%	Adecuado 51- 75%	Muy Adecuado 76- 100%
<b>Intencionalidad</b>	El cuestionario permite analizar el cuidado del medio ambiente, por lo que el instrumento presentado es:				89
<b>Suficiente</b>	La cantidad de preguntas para el Test es:				90
<b>Consistencia</b>	El cuestionario se basa en conocer el cuidado del medio ambiente, el instrumento presentado es:				89
<b>Coherencia</b>	El cuestionario, guarda relación con las dimensiones, indicadores, por tanto el instrumento es:				88

Lima, ...../..... Febrero del 2016.

  
 FIRMA DEL JURADO EXPERTO  
 DNI: 60675304



**FICHA DE VALIDACIÓN INSTRUMENTO VARIABLE Y: CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE**

**AUTOR:** Wilver Orós Torres

**APELLIDOS Y NOMBRES JURADO EXPERTO:** HIPALGO ROSAS GREGORIO ANTONIO

**Doctor Magister(a):** MA

**TÍTULO:**

IMPACTO DE DESPLAZAMIENTO POR ACCIÓN MINERA Y SU RELACIÓN CON EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, DE LA COMUNIDAD CAMPESINA DE FUERABAMBA DISTRITO DE CHALLHUAHUACHO - COTAMBAMBAS - APURIMAC, 2015

Aspectos	Criterios	Inadecuado 00 - 25%	Poco Adecuado 25- 50%	Adecuado 51- 75%	Muy Adecuado 76- 100%
Intencionalidad	El cuestionario permite analizar el cuidado del medio ambiente, por lo que el instrumento presentado es:				85
Suficiente	La cantidad de preguntas para el Test es:				89
Consistencia	El cuestionario se basa en conocer el cuidado del medio ambiente, el instrumento presentado es:				90
Coherencia	El cuestionario, guarda relación con las dimensiones, indicadores, por tanto el instrumento es:				88

Lima, 09 Febrero del 2016.

FIRMA DEL JURADO EXPERTO  
DNI: 06749764